	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA **CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS** **DEPARTAMENTO DE AQUICULTURA** **PLANO DE ENSINO**	

SEMESTRE 20201 – CALENDÁRIO SUPLEMENTAR EXCEPCIONAL

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	TOTAL DE HORAS/ AULA SEMESTRE	HORAS/AULA SEMESTRE	
			TEÓRICAS	PRÁTICAS
AQI 7803	Introdução à Aquicultura	36 horas	2h/aula no semestre	-

II. NOME E E-MAIL DO PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (IS)

Prof. Dr. José Luiz Pedreira Mouriño - jose.mourino@ufsc.br - (comunicação via Moodle, preferencial)

III. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA

IV. INDENTIFICAÇÃO DA OFERTA

NOME DO CURSO QUE OFERECE A DISCIPLINA	FASE DA DISCIPLINA NO CURSO	TIPO DA DISCIPLINA (OBRIGATÓRIA OU OPTATIVA)
Zootecnia e Agronomia	6ª fase	obrigatória

V. EMENTA

Noções básicas de aquicultura, incluindo: histórico, status espécies cultiváveis, biologia, sistemas de cultivo, qualidade da água, nutrição, reprodução e instalações. Noções sobre aquicultura sustentável. Interação da aquicultura no contexto agropecuário e na preservação do meio ambiente.

VI. OBJETIVOS

Objetivo Geral: Proporcionar uma base de entendimento técnico, social e econômico sobre a aquicultura: e sua interação no contexto de uma aquicultura sustentável.
Objetivos Específicos: Capacitar o aluno tecnicamente para se introduzir na área da aquicultura. Conscientizar o aluno da importância da aquicultura no contexto social, econômico e ambiental

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Histórico, conceitos, status e produção atual da aquicultura; Conceitos de aquicultura ecológica e sua inter-relação com o ambiente e a sociedade; Princípios e conceitos básicos de aquicultura sustentável; Sistemas de cultivos; Qualidade de água ; Noções de reprodução de peixes ; Noções de nutrição; Aquicultura e o meio ambiente; Aquicultura integrada c/ atividades rurais; Noções de Piscicultura, Carcinicultura, Malacocultura, Algicultura.

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO

O conteúdo da disciplina será abordado por meio de aulas teóricas ministradas por exposições orais com auxílio de material audiovisual e de leitura de textos dos diferentes temas (Webnar). A Metodologia empregada deverá estimular a participação dos alunos no desenvolvimento da disciplina, sendo apresentada ou descrita genericamente, sendo utilizado o conceito de sala de aula invertida durante a disciplina, aonde textos serão enviados sobre o conteúdo a ser ministrado na próxima aula.
As atividades pedagógicas não presenciais assíncronas e síncronas serão realizadas na plataforma Moodle por meio de seus recursos como o BigBlueButton, Fórum, Tarefas, Conferência Web e Google Meet).

Todas as atividades síncronas serão gravadas e disponibilizadas no Moodle. (A NÃO SER EM CASO DE ALGUM PROBLEMA TECNICO). O Horario das aulas síncronas serão ass segundas feiras as ***13:15hs nos respectivos dias conforme cronograma***

Em atenção a RESOLUÇÃO Nº 017/CUn/97 que dispõem sobre o regulamento dos cursos de graduação da UFSC, principalmente ao que trata o capítulo IV - seção I - **da frequência e do aproveitamento. A verificação da frequência será por meio da participação e entrega de atividades por ferramentas assíncronas.**

i. **TOTAL DE ATIVIDADES SINCRONAS: 8 HORAS.**
ii. **TOTAL DE ATIVIDADES ASSINCRONAS (LEITURA DE TEXTOS, VÍDEO-AULAS GRAVADAS: 13 HORAS**
iii. **ATIVIDADES AVALIATIVAS ASSÍNCRONAS (TAREFAS/QUESTIONARIOS/CONFECCÇÃO DE SEMINÁRIOS): 13 HORAS**
iv. **ATIVIDADE AVALIATIVA ASSÍNCRONA DE NOVA AVALIAÇÃO: 2 HORAS**

IX. CRONOGRAMA (ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS)

SEMANA / DATA	ASSUNTO	DETALHAMENTO DA ATIVIDADE SÍNCRONA E/OU ASSÍNCRONA	CARGA HORÁRIA (HORAS/ AULA)
1 **31 Ago**	Introdução a disciplina, apresentação do plano de ensino e distribuição dos seminários	Atividade síncrona (web conferência)	1
2	Histórico, status e produção atual da aquicultura	Atividade assíncrona: Texto (1h) e questionário (1h)	2
3 **14 Set**	Qualidade de água	Atividade síncrona (Vídeo aula, 1h) Atividade assíncrona: questionário (30min)	2
4	Sistemas de cultivo	Atividade assíncrona: Texto (1h) e questionário (1h)	**2**
5 **28 Set**	Fisiologia alimentar e Noções de nutrição	Atividade síncrona (Vídeo aula, 2h)	2
6 **5 Out**	Noções de reprodução de peixes	Atividade síncrona (Vídeo aula, 1h) Atividade assíncrona: Texto (1h) e questionário (1h)	**3**
7	Seminários	Atividade assíncrona (confecção do seminário (2h) +assistir seminários dos colegas (2h)	**4**

		Obs: os seminários deverão ser entregues uma semana antes da data de apresentação (atividade em Dupla)	
8	Piscicultura Marinha –Corte e Ornamental	Atividade assíncrona: Texto (1h) e questionário (1h)	**2**
9	Malacocultura	Atividade assíncrona: Texto (1h) e questionário (1h)	**2**
10	Piscicultura Continental	Atividade assíncrona: Texto (1h) e questionário (1h)	**2**
11	Criação de polvos	Atividade assíncrona: Texto (1h) e questionário (1h)	**2**
12 **16 Nov**	Carcinicultura	Atividade síncrona (Vídeo aula, 1h) Atividade assíncrona: questionário (1h)	**2**
13 **23 Nov**	Macroalgas	Atividade síncrona (Vídeo aula, 1h) Atividade assíncrona: questionário (1h)	**2**
14 **30 Nov**	Cultivo de Microalgas	Atividade síncrona (Vídeo aula, 1h) Atividade assíncrona: questionário (1h)	**2**
15 **7 Dez**	**Seminários**	Atividade assíncrona (confecção do seminário (2h) +assistir seminários dos colegas (2h) Obs: os seminários deverão ser entregues uma semana antes da data de apresentação (atividade em Dupla)	**4**
	Nova Avaliação	Atividade assíncrona: questionário (2h) Obs: o questionário terá 48h para ser iniciado, versará sobre todo o conteúdo do semestre	**2**

X. AVALIAÇÃO

Serão realizadas somente avaliações assíncronas durante a disciplina. A cada aula ministrada e com a entrega de textos, os alunos receberão questionários para responder dentro do Moodle para fixar o conteúdo e terão como tempo uma semana para realizar a atividade, estas atividades confeccionarão o total de 65% de notas da disciplina, sendo o restante avaliado através da entrega dos seminários a serem distribuídos na primeira semana de aula, aonde o aluno gravará seu seminário e o postara na plataforma Youtube, ou os mesmos serão enviados ao professor para que sejam postados no Moodle. Quanto a avaliação dos vídeos, estes somente serão avaliados após a postagem pelo professor no Moodle. A nova avalição somente será realizada para os alunos que não obtiveram media de aprovação e realizaram 75% das atividades propostas.

XI. BIBLIOGRAFIA

Materiais disponibilizados no Moodle pelo professor incluindo artigos científicos, circulares técnicas, documentos técnicos e teses e dissertações disponíveis na BU/UFSC.

- Publicações da Confederação Nacional da Agricultura e Pecuária do Brasil - https://cnabrasil.org.br/
- Anuário da Piscicultura PeixeBR (2016-2020) - https://www.peixebr.com.br/
- Textos, livros didáticos, artigos de pesquisa, teses, dissertações, videoaulas, áudios, imagens - https://educapes.capes.gov.br/
- Artigos técnicos

- Aquaculture Brasil: https://www.aquaculturebrasil.com/;
- Panorama da Aquicultura: https://panoramadaaquicultura.com.br/;
- Livros, periódicos, séries editadas pela Epagri - https://www.epagri.sc.gov.br/index.php/solucoes/publicacoes/
- Livros, artigos científicos, teses e dissertações - https://gia.org.br/portal/
- Repositório institucional da UFSC (Trabalhos acadêmicos, dissertações e teses) - https://repositorio.ufsc.br/
- Séries Embrapa de publicações - https://www.embrapa.br/biblioteca

Aprovado no Colegiado do Departamento em Aquicultura

Documento assinado digitalmente
Jose Luiz Pedreira Mourino
Data: 18/08/2020 15:55:28-0300
CPF: 278.036.258-86

Professor(es) Responsável(is)

Documento assinado digitalmente
Monica Yumi Tsuzuki
Data: 19/08/2020 19:45:45-0300
CPF: 597.016.500-00

Chefia do Departamento de Aquicultura