



**SEMESTRE 2020.1**

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMESTRAIS		
		Teóricas	Práticas	Total
ENR 7310	Instalações para Animais	03	00	54

**I.1. HORÁRIO**

Quarta-feira: 13h30 às 16h

**II. PROFESSOR MINISTRANTE**

Sérgio Ricardo Rodrigues de Medeiros

**II. PRÉ-REQUISITO (S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ENR 7315	Princípios de Edificações Rurais
ZOT 7405	Ambiência em Zootecnia

**IV CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Zootecnia

**V. EMENTA**

Caracterização da edificação rural, princípios e dimensionamento das instalações para animais de exploração zootécnica.

**VI. OBJETIVOS**

Fornecer aos alunos noções básicas sobre o dimensionamento de instalações para animais.

**VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Princípios de Instalações para aves de corte;
- Princípios de Instalações para aves de postura;
- Princípios de Instalações para suínos;
- Princípios de Instalações para bovinos de leite;
- Princípios de Instalações para bovinos de corte;
- Princípios de Instalações para ovinos e equinos;
- Princípios de Instalações para búfalos e coelhos;
- Construções auxiliares: silos, esterqueiras e cisternas;
- Tratamento de Dejetos: geração de energia;
- Interpretação de plantas e cortes de instalações para animais.

**VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

Segundo a Resolução Normativa nº 140/2020/CUN, de 21 de julho de 2020 este documento permanecerá em vigor somente enquanto durar a suspensão do calendário acadêmico 2020 (Art. 2º). **As atividades pedagógicas não presenciais síncronas não serão realizadas fora do horário estabelecido na grade horária** (Art. 3º, §1º), a não ser que haja a anuência de todos os envolvidos na disciplina (Art. 3º, §2º). As aulas síncronas serão ministradas *online* preferencialmente pelos recursos do BigBlueButton (integrado ao ambiente Moodle) ou pelo GoogleMeet sendo o link disponibilizado no ambiente Moodle e os estudantes serão notificados sobre as aulas teóricas síncronas. As aulas teóricas serão gravadas e disponibilizadas para download no próprio Moodle. Além das aulas gravadas, *slides*, referências e todos os materiais utilizados nas aulas teóricas serão disponibilizados aos estudantes via Moodle (Art. 15, §3).

**Aula ou Atividade síncrona (A1):** A aula será de no máximo 50 minutos e mais um tempo de 1 hora do horário curricular da disciplina será para tirar dúvidas ou qualquer instrução pertinente da própria aula ou de alguma atividade síncrona ou assíncrona que possa vir a ser desenvolvida através de um chat integrado ao Moodle.

**Aula ou Atividade assíncrona (A2):** As atividades assíncronas deverão ser desenvolvidas num período de 48 horas após estarem disponíveis no Moodle. **Essas atividades sempre serão disponibilizadas no horário curricular da disciplina.** Na semana que não houver a aula síncrona (A1), mesmo assim, o docente estará disponível na forma de chat, no horário curricular da disciplina para tirar alguma dúvida pertinente à atividade assíncrona solicitada dentro daquela semana, nesse caso, esse horário é de **1 hora** e não será gravado.

**Frequência:** É obrigatória a frequência às atividades correspondentes a disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das mesmas (Art. 69, §2, Resolução nº 017/CUN/97). **A frequência nas aulas teóricas síncronas (A1) será realizada por meio de chamada no final da aula. E em caráter excepcional, as atividades ou aulas assíncronas (A2) a frequência será computada com a entrega da atividade a ser solicitada.**

**IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO**

As avaliações do conteúdo programático serão realizadas da seguinte forma:

1. **Duas Provas** com peso de **50%**, realizadas em data previamente marcada e contida nesse plano de ensino, correspondente a todo o conteúdo disponibilizado até a aula anterior a prova, será na forma de questionário, disponibilizado na plataforma Moodle. O Aluno terá 24 horas para entrar no sistema, levando em consideração o tempo de realização da prova, ao entrar e iniciar a avaliação terá um tempo determinado, considerando o grau e o tempo de dificuldade do aluno, ou seja, dentro das 24 horas de disponibilidade da Prova no sistema, terá um tempo para a realização da mesma.
2. **Atividades avaliativas assíncronas** serão desenvolvidas no decorrer da disciplina como: criação de WIKI disponibilizada na plataforma Moodle, essas atividades, somadas terão um peso de **50%**. **O não cumprimento das atividades implica na não pontuação e na ausência do aluno, comprometendo na frequência e no rendimento escolar. Não serão aceitos trabalhos extemporâneos ao período firmado do plano de atividades.**

Sistema de Avaliação:

A média da disciplina será calculada:

$$Nota\ Final = 0,5 \cdot \left( \frac{\sum Provas}{2} \right) + 0,5 \cdot (atividades\ assíncronas = WIKI)$$

**OBS. 1: É de responsabilidade do aluno, acompanhar pela plataforma Moodle e o fórum de notícias deste, as atividades síncronas e assíncronas, como também todo material didático disponibilizado nesta! Uma vez, o aluno matriculado na disciplina, perceber que não está sendo notificado, via o e-mail cadastrado na UFSC, das solicitações e notícias do fórum de notícias do Moodle da disciplina, entrar em contato, o quanto antes, com a Coordenação do seu curso e tomar as medidas cabíveis para a sua regularização, além de notificar o professor da disciplina via o e-mail institucional: [sergio.medeiros@ufsc.br](mailto:sergio.medeiros@ufsc.br) o quanto antes para não ficar prejudicado em seu desempenho.**

**OBS. 2: Caso as aulas síncronas não possam ser ministradas na plataforma já citada por instabilidade da rede, todos os alunos serão notificados e haverá disponibilidade, da mesma no formato assíncrono relacionada num tempo oportuno dentro da plataforma através de um link. Caso essa situação se torne rotineira, migraremos para outra plataforma de conferência disponível e os estudantes serão notificados sobre as aulas teóricas síncronas com no mínimo 24 horas de antecedência.**

#### X. NOVA AVALIAÇÃO

Caso o aluno não consiga a média mínima necessária para sua aprovação na disciplina, uma nova avaliação assíncrona (questionário final) será aplicada com todo conteúdo da matéria, dentro de um tempo plausível para a realização da atividade avaliativa. O Aluno só terá direito, desde que tenha uma média igual ou superior a 3,0, resultante do processo avaliativo na disciplina e a presença igual ou superior a 75%. A média final será a média aritmética da nota da prova final e da média sem a prova final, segundo a Resolução nº 017/CUN/97.

#### XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

DATA	ASSUNTO / TEMA	PROCEDIMENTO
02/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tópico/tema e carga horária: <b>Apresentação da disciplina (30 minutos)</b></li> <li>• Conteúdo: <b>Apresentar o conteúdo Programático e as regras do ensino remoto emergencial</b></li> <li>• Objetivo de aprendizagem: <b>Orientar como será o desenvolvimento da disciplina</b></li> <li>• Recursos didáticos: <b>Uso do BigBlueButton (integrado ao ambiente Moodle) ou pelo GoogleMeet sendo o link disponibilizado na plataforma. Vídeo-aula (gravada) e Slides contendo um material de apoio.</b></li> <li>• Atividades e estratégias de interação: <b>Bate papo com os alunos sobre as estratégias da disciplina.</b></li> </ul> <p>Avaliação e feedback: <b>Fórum de apresentação de cada integrante da disciplina.</b></p>	<b>Aula síncrona</b>
09/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tópico/tema e carga horária: <b>Revisão dos Princípios de Ambiência para as instalações pecuárias (50 minutos)</b></li> <li>• Conteúdo: <b>Revisão dos Princípios de ambiência para as Instalações Pecuárias</b></li> <li>• Objetivo de aprendizagem: <b>Revisar sobre os conceitos básicos de Amiência Animal</b></li> <li>• Recursos didáticos: <b>Uso do BigBlueButton (integrado ao ambiente Moodle) ou pelo GoogleMeet sendo o link disponibilizado na plataforma. Vídeo-aula (gravada) e chat / Slides contendo um material de apoio.</b></li> <li>• Atividades e estratégias de interação: <b>Conversa e troca de ideias com os alunos.</b></li> <li>• Avaliação e feedback: <b>Presença na aula</b></li> </ul>	<b>Aula síncrona</b>
16/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tópico/tema e carga horária: <b>Construção da Wiki na plataforma Moodle a respeito da instalação rural – Aves de Corte (50 minutos)</b></li> <li>• Conteúdo: <b>Será apresentada a construção de uma Wiki a respeito da Construção utilizada para a produção de Aves de Corte, como exemplo. Para os demais animais de produção serão divididos em grupos ou duplas e cada grupo será responsável na construção de uma WIKI de um animal de produção específico. Será uma atividade contínua, que deverá está finalizada no dia 02/12/2020.</b></li> <li>• Objetivo de aprendizagem: <b>Construção de uma WIKI de informações dos principais animais de produção zootécnica</b></li> <li>• Recursos didáticos: <b>Uso do BigBlueButton (integrado ao ambiente Moodle) ou</b></li> </ul>	<b>Aula síncrona</b>

	<p><b>pele GoogleMeet sendo o link disponibilizado na plataforma. Slides contendo um material de apoio. Vídeo-aula (gravada) / Chat (1 hora)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades e estratégias de interação: <b>Participação dos alunos na aula on-line através de trocas de ideias</b></li> <li>Avaliação e feedback: <b>Participativa</b></li> </ul>	
23/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tópico/tema e carga horária: <b>Instalações para Aves de postura (30 minutos)</b></li> <li>Conteúdo: <b>WIKI</b></li> <li>Objetivos de aprendizagem: <b>Construção de uma WIKI de informações dos principais animais de produção zootécnica</b></li> <li>Recursos didáticos: <b>Slides contendo um material de apoio. Chat (1 hora)</b></li> <li>Atividades e estratégias de interação: <b>Realização da atividade WIKI.</b></li> <li>Avaliação e feedback: <b>Participação em fórum de discussão da atividade</b></li> </ul>	<b>Aula assíncrona</b>
30/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tópico/tema e carga horária: <b>Instalações para coelhos (30 minutos)</b></li> <li>Conteúdo: <b>WIKI</b></li> <li>Objetivos de aprendizagem: <b>Construção de uma WIKI de informações dos principais animais de produção zootécnica</b></li> <li>Recursos didáticos: <b>Slides contendo um material de apoio. Chat (1 hora)</b></li> <li>Atividades e estratégias de interação: <b>Realização da atividade WIKI.</b></li> <li>Avaliação e feedback: <b>Participação em fórum de discussão da atividade</b></li> </ul>	<b>Aula assíncrona</b>
07/10	<p><b>PROVA I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conteúdos: <b>Será avaliado todo conteúdo dado anterior.</b></li> <li>Objetivo: <b>Avaliação</b></li> <li>Recurso didático: <b>Descrição da Atividade avaliativa na Plataforma Moodle.</b></li> <li>Atividades e estratégias de interação: <b>Estará disponível na plataforma Moodle por 24 horas, um questionário, e quando o aluno acessar o mesmo terá um tempo adequado para a realização da prova dentro de um prazo razoável.</b></li> <li>Avaliação e feedback: <b>Nota</b></li> </ul>	<b>Avaliação assíncrona</b>
14/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tópico/tema e carga horária: <b>Instalações para Suínos (30 minutos)</b></li> <li>Conteúdo: <b>WIKI</b></li> <li>Objetivos de aprendizagem: <b>Construção de uma WIKI de informações dos principais animais de produção zootécnica</b></li> <li>Recursos didáticos: <b>Slides contendo um material de apoio. Chat (1 hora)</b></li> <li>Atividades e estratégias de interação: <b>Realização da atividade WIKI.</b></li> <li>Avaliação e feedback: <b>Participação em fórum de discussão da atividade</b></li> </ul>	<b>Aula assíncrona</b>
21/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tópico/tema e carga horária: <b>Instalações para ovinos e caprinos (30 minutos)</b></li> <li>Conteúdo: <b>WIKI</b></li> <li>Objetivos de aprendizagem: <b>Construção de uma WIKI de informações dos principais animais de produção zootécnica</b></li> <li>Recursos didáticos: <b>Slides contendo um material de apoio. Chat (1 hora)</b></li> <li>Atividades e estratégias de interação: <b>Realização da atividade WIKI.</b></li> <li>Avaliação e feedback: <b>Participação em fórum de discussão da atividade</b></li> </ul>	<b>Aula assíncrona</b>
28/10	Dia não letivo (dia do funcionário público)	-----
04/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tópico/tema e carga horária: <b>Instalações para bovinos de leite (30 minutos)</b></li> <li>Conteúdo: <b>WIKI</b></li> <li>Objetivos de aprendizagem: <b>Construção de uma WIKI de informações dos principais animais de produção zootécnica</b></li> <li>Recursos didáticos: <b>Slides contendo um material de apoio. Chat (1 hora)</b></li> <li>Atividades e estratégias de interação: <b>Realização da atividade WIKI.</b></li> <li>Avaliação e feedback: <b>Participação em fórum de discussão da atividade</b></li> </ul>	<b>Aula assíncrona</b>
11/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tópico/tema e carga horária: <b>Instalações para bovinos de corte (30 minutos)</b></li> <li>Conteúdo: <b>WIKI</b></li> <li>Objetivos de aprendizagem: <b>Construção de uma WIKI de informações dos principais animais de produção zootécnica</b></li> <li>Recursos didáticos: <b>Slides contendo um material de apoio. Chat (1 hora)</b></li> <li>Atividades e estratégias de interação: <b>Realização da atividade WIKI.</b></li> <li>Avaliação e feedback: <b>Participação em fórum de discussão da atividade</b></li> </ul>	<b>Aula assíncrona</b>
18/11	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Semana Acadêmica da Zootecnia</b></li> </ul>	-----
25/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tópico/tema e carga horária: <b>Instalações para Equinos e Búfalos (30 minutos)</b></li> <li>Conteúdo: <b>WIKI</b></li> <li>Objetivos de aprendizagem: <b>Construção de uma WIKI de informações dos principais animais de produção zootécnica</b></li> <li>Recursos didáticos: <b>Slides contendo um material de apoio. Chat (1 hora)</b></li> <li>Atividades e estratégias de interação: <b>Realização da atividade WIKI.</b></li> <li>Avaliação e feedback: <b>Participação em fórum de discussão da atividade</b></li> </ul>	<b>Aula assíncrona</b>

02/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tópico/tema e carga horária: <b>Construções Auxiliares (50 minutos)</b></li> <li>• Conteúdo: <b>As principais construções auxiliares que compõem as Unidades de Produção Agropecuária.</b></li> <li>• Objetivo de aprendizagem: <b>Elucidar a importância das construções que auxiliam na Unidade de Produção Agropecuária.</b></li> <li>• Recursos didáticos: <b>Uso do BigBlueButton (integrado ao ambiente Moodle) ou pelo GoogleMeet sendo o link disponibilizado na plataforma. Slides contendo um material de apoio. Vídeo-aula (gravada) / Chat (1 hora)</b></li> <li>• Atividades e estratégias de interação: <b>Averiguação da atividade WIKI realizada.</b></li> <li>• <b>Avaliação e feedback: Participação dos alunos durante a aula.</b></li> </ul>	<b>Aula síncrona</b>
09/12	<b>PROVA II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conteúdos: <b>Será avaliado todo conteúdo dado anterior.</b></li> <li>• Objetivo: <b>Avaliação</b></li> <li>• Recurso didático: <b>Descrição da Atividade avaliativa na Plataforma Moodle.</b></li> <li>• Atividades e estratégias de interação: <b>Estará disponível na plataforma Moodle por 24 horas, um questionário, e quando o aluno acessar o mesmo terá um tempo adequado para a realização da prova dentro de um prazo razoável.</b></li> <li>• Avaliação e feedback: <b>Nota</b></li> </ul>	<b>Avaliação assíncrona</b>
16/12	<b>PROVA FINAL (RECUPERAÇÃO)</b>	<b>Avaliação assíncrona</b>

#### **XI. BIBLIOGRAFIA**

Excepcionalmente nesse semestre de Ensino Remoto Emergencial e de acordo com a varredura em cima dos Bancos de Dados de livros digitais disponíveis para consulta da Biblioteca Universitária (BU), não houve livros eletrônicos em relação a disciplina, portanto não será indicado nenhum livro para a disciplina, conforme a Lei nº 9.610/98 – Lei de Direitos Autorais. Ficam a caráter de leitura de produção textual apenas os materiais disponibilizados pelo docente, como artigos e demais materiais textuais ou de outra natureza digital, quais serão disponibilizados no decorrer da disciplina ou apresentados pelos alunos, de forma pertinente e de avaliação prévia do docente.