



SEMESTRE 2020-1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMESTRAIS		
		Teóricas	Práticas	Total
ENR 7315	Princípios de edificações rurais	03	00	54

II. HORÁRIO

Terça-feira: 09h10 às 11h50

III. PROFESSOR MINISTRANTE

Sérgio Ricardo Rodrigues de Medeiros

IV. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ENR7404	Bioclimatologia
ENR7306	Topografia básica
ZOT7202	Parasitologia Aplicada a Zootecnia

V CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA

Zootecnia

VI. EMENTA

Fundamentos de desenho técnico. Composição das edificações: materiais, estruturas, fechamentos, instalações prediais e acabamentos.

VII. OBJETIVOS

Fornecer aos alunos noções básicas de desenho técnico e das diversas partes de uma edificação para fins rurais. Apresentar os materiais de construção, tipos e propriedades. Auxiliar na análise e decisão de projetos de edificações rurais.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Normas técnicas para apresentação de projetos;
- Escalas;
- Folhas e formatos;
- Letras, algarismos e linhas;
- Desenho arquitetônico: fundamentos e aplicação em edificações rurais;
- Tipos e propriedades de materiais de construção mais comuns utilizados em edificações rurais no Brasil;
- Apresentação dos elementos estruturais de uma edificação e análise fundamental (não numérica) para a decisão de escolha:
 - Superestrutura (estrutura de telhado);
 - Mesoestrutura (lajes, vigas e pilares);
 - Infraestrutura (fundações).
- Fechamento das edificações: telhados, alvenaria, forros, sistemas de proteção e ambiência;
- Noções básicas de instalações prediais: instalações hidrossanitárias e instalações elétricas;
- Apresentação dos principais componentes dos acabamentos das edificações: contrapiso, argamassas, pintura, outros detalhes construtivos.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Segundo a Resolução Normativa nº 140/2020/CUn, de 21 de julho de 2020 este documento permanecerá em vigor somente enquanto durar a suspensão do calendário acadêmico 2020 (Art. 2º). **As atividades pedagógicas não presenciais síncronas não serão realizadas fora do horário estabelecido na grade horária** (Art. 3º, §1º), a não ser que haja a anuência de todos os envolvidos na disciplina (Art. 3º, §2º). As aulas síncronas serão ministradas *online* preferencialmente pelos recursos do BigBlueButton (integrado ao ambiente Moodle) ou pelo GoogleMeet sendo o link disponibilizado no ambiente Moodle e os estudantes serão notificados sobre as aulas teóricas síncronas. As aulas teóricas serão gravadas e disponibilizadas para download no próprio Moodle. Além das aulas gravadas, *slides*, referências e todos os materiais utilizados nas aulas teóricas serão disponibilizados aos estudantes via Moodle (Art. 15, §3).

Aula ou Atividade síncrona (A1): A aula será de no máximo 50 minutos e mais um tempo de 1 hora do horário curricular da disciplina será para tirar dúvidas ou qualquer instrução pertinente da própria aula ou de alguma atividade síncrona ou assíncrona que possa vir a ser desenvolvida através de um chat integrado ao Moodle.

Aula ou Atividade assíncrona (A2): As atividades assíncronas deverão ser desenvolvidas num período de 48 horas após estarem disponíveis no Moodle. **Essas atividades sempre serão disponibilizadas no horário curricular da disciplina.** Na semana que não houver a aula síncrona (A1), mesmo assim, o docente estará disponível na forma de chat, no horário curricular da disciplina para tirar alguma dúvida pertinente à atividade assíncrona solicitada dentro daquela semana, nesse caso, esse horário é de **1 hora** e não será gravado.

Frequência: É obrigatória a frequência às atividades correspondentes a disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das mesmas (Art. 69, §2, Resolução nº 017/CUN/97). **A frequência nas aulas teóricas síncronas (A1) será realizada por meio de chamada no final da aula. E em caráter excepcional, as atividades ou aulas assíncronas (A2) a frequência será computada com a entrega da atividade a ser**

solicitada.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

As avaliações do conteúdo programático serão realizadas da seguinte forma:

1. **Duas Provas** com peso de **50%**, realizadas em data previamente marcada e contida nesse plano de ensino, correspondente a todo o conteúdo disponibilizado até a aula anterior a prova, será na forma de questionário, disponibilizado na plataforma Moodle. O Aluno terá 24 horas para entrar no sistema, levando em consideração o tempo de realização da prova, ao entrar e iniciar a avaliação terá um tempo determinado, considerando o grau e o tempo de dificuldade do aluno, ou seja, dentro das 24 horas de disponibilidade da Prova no sistema, terá um tempo para a realização da mesma.
2. **Atividades avaliativas assíncronas** serão desenvolvidas no decorrer da disciplina como: criação de WIKI, glossários, banco de dados, etc., disponibilizadas na plataforma Moodle, essas atividades, somadas terão um peso de **50%**. **O não cumprimento das atividades implica na não pontuação e na ausência do aluno, comprometendo na frequência e no rendimento escolar. Não serão aceitos trabalhos extemporâneos ao período firmado do plano de atividades.**

Sistema de Avaliação:

A média final será calculada usando a seguinte expressão:

$$Nota\ Final = 0,5 \cdot \left(\frac{\sum Provas}{2} \right) + 0,5 \cdot \left(\frac{\sum Atividades}{6} \right)$$

OBS. 1: É de responsabilidade do aluno, acompanhar pela plataforma Moodle e o fórum de notícias deste, as atividades síncronas e assíncronas, como também todo material didático disponibilizado nesta! Uma vez, o aluno matriculado na disciplina, perceber que não está sendo notificado, via o e-mail cadastrado na UFSC, das solicitações e notícias do fórum de notícias do Moodle da disciplina, entrar em contato, o quanto antes, com a Coordenação do seu curso e tomar as medidas cabíveis para a sua regularização, além de notificar o professor da disciplina via o e-mail institucional: sergio.medeiros@ufsc.br o quanto antes para não ficar prejudicado em seu desempenho.

OBS. 2: Caso as aulas síncronas não possam ser ministradas na plataforma já citada por instabilidade da rede, todos os alunos serão notificados e haverá disponibilidade, da mesma no formato assíncrono relacionada num tempo oportuno dentro da plataforma através de um link. Caso essa situação se torne rotineira, migraremos para outra plataforma de conferência disponível e os estudantes serão notificados sobre as aulas teóricas síncronas com no mínimo 24 horas de antecedência.

XI. NOVA AVALIAÇÃO

Caso o aluno não consiga a média mínima necessária para sua aprovação na disciplina, uma nova avaliação assíncrona (questionário final) será aplicada com todo conteúdo da matéria, dentro de um tempo plausível para a realização da atividade avaliativa. O Aluno só terá direito, desde que tenha uma média igual ou superior a 3,0, resultante do processo avaliativo na disciplina e a presença igual ou superior a 75%. A média final será a média aritmética da nota da prova final e da média sem a prova final, segundo a Resolução nº 017/CUN/97.

XII. CRONOGRAMA TEÓRICO

DATA	ASSUNTO / TEMA	PROCEDIMENTO
01/09	<ul style="list-style-type: none">• Tópico/tema e carga horária: Apresentação da disciplina (30 minutos)• Conteúdo: Apresentação do conteúdo Programático e as regras do ensino remoto emergencial• Objetivo de aprendizagem: Orientar como será o desenvolvimento da disciplina• Recursos didáticos: Uso do BigBlueButton (integrado ao ambiente Moodle) ou pelo GoogleMeet sendo o link disponibilizado na plataforma. Vídeo-aula (gravada) e ou Slides contendo um material de apoio.• Atividades e estratégias de interação: Bate papo com os alunos sobre as estratégias da disciplina.• Avaliação e feedback: Fórum de apresentação de cada integrante da disciplina.	Apresentação Aula síncrona
	<ul style="list-style-type: none">• Tópico/tema e carga horária: Noções de desenho técnico (50 minutos)• Conteúdo: NBR-8196 (Escala), NBR-8402 (Caracteres de Escrita), NBR-8403 (Linhas e tipos), NBR-10126 (Cotas), NBR-10068 (Folha do desenho), NBR-10582 (Conteúdo da Folha de Desenho arquitetônico e Convenções).• Objetivo de aprendizagem: Compreensão das Noções básicas de desenho para um Projeto Arquitetônico.• Recursos didáticos: Uso do BigBlueButton (integrado ao ambiente Moodle) ou pelo GoogleMeet sendo o link disponibilizado na plataforma. Vídeo-aula (gravada) e chat / Slides contendo um material de apoio.• Atividades e estratégias de interação: Participação dos alunos na aula on-line através de trocas de ideias• Avaliação e feedback: Perguntas e Respostas, interação com os alunos.	Aula síncrona
08/09	<ul style="list-style-type: none">• Tópico/tema e carga horária: Noções de desenho técnico (30 minutos)• Conteúdo: Projeto Arquitetônico e sua composição, orçamento, elementos gráficos (plantas).• Objetivo de aprendizagem: Compreensão das Noções básicas de um Projeto Arquitetônico.• Recursos didáticos: chat / Slides contendo um material de apoio.	Aula assíncrona

	<ul style="list-style-type: none"> Atividades e estratégias de interação: Apresentar em formato pdf de uma planta da escolha do aluno em relação a um projeto de uma edificação rural, contendo todas as informações pertinentes a essa planta e que obedecem a Norma Técnica Brasileira para desenho técnico segundo a ABNT. Avaliação e feedback: Entrega e nota. 	
15/09	<ul style="list-style-type: none"> Tópico/tema e carga horária: Projeto de edificação rural. (50 minutos) Conteúdo: Conceito de Projeto; Por que projetar? Etapas de um Projeto Objetivo de aprendizagem: Como se elabora um projeto de edificação rural Recursos didáticos: Uso do BigBlueButton (integrado ao ambiente Moodle) ou pelo GoogleMeet sendo o link disponibilizado na plataforma. Vídeo-aula (gravada) e chat / Slides contendo um material de apoio. Atividades e estratégias de interação: Participação dos alunos na aula on-line através de trocas de ideias Avaliação e feedback: Perguntas e Respostas, interação com os alunos. 	Aula síncrona
22/09	<ul style="list-style-type: none"> Tópico/tema e carga horária: Definições zootécnicas (50 minutos) Conteúdo: Conceitos e parâmetros zootécnicos para um Projeto de Instalação Pecuária. Objetivo de aprendizagem: Conhecer os parâmetros zootécnicos que delinear um Projeto Arquitetônico Zootécnico. Recursos didáticos: Uso do BigBlueButton (integrado ao ambiente Moodle) ou pelo GoogleMeet sendo o link disponibilizado na plataforma. Vídeo-aula (gravada) e chat / Slides contendo um material de apoio. Atividades e estratégias de interação: Participação dos alunos na aula on-line através de trocas de ideias Avaliação e feedback: Perguntas e Respostas, interação com os alunos. 	Aula síncrona
29/09	<ul style="list-style-type: none"> Tópico/tema e carga horária: Climatologia aplicada ao projeto de edificações (30 minutos) Conteúdo: Variáveis ambientais que interferem direta e indiretamente o ambiente pecuário. Objetivo de aprendizagem: Associar as variáveis climáticas com o ambiente construído de produção zootécnica. Recursos didáticos: Vídeo-aula (gravada) e chat / Slides contendo um material de apoio. Atividade disponível na plataforma, contendo o procedimento de como criar um Glossário com as palavras relacionadas ao tema da aula. Atividades e estratégias de interação: Construção de um Glossário com as palavras relacionadas Avaliação e feedback: Nota e comentários 	Aula assíncrona
06/10	<ul style="list-style-type: none"> Tópico/tema e carga horária: Materiais de construção (30 minutos) Conteúdo: Conceito de Materiais de construção, classificação dos materiais e suas aplicações. Objetivo de aprendizagem: Entender como os materiais de construção podem ser aplicados. Recursos didáticos: Vídeo-aula (gravada) e chat / Slides contendo um material de apoio. Atividades e estratégias de interação: Será uma atividade individual onde cada aluno irá compor um banco de informações dentro de um banco de dados dentro da Plataforma Moodle. Avaliação e feedback: Nota e comentários 	Aula assíncrona
13/10	<ul style="list-style-type: none"> Tópico/tema e carga horária: Tipologia de edificações: estrutura (50 minutos) Conteúdo: Apresentar as principais partes de uma construção (estrutura). Objetivo de aprendizagem: Conceituar os tipos de estruturas que compõem uma construção. Recursos didáticos: Uso do BigBlueButton (integrado ao ambiente Moodle) ou pelo GoogleMeet sendo o link disponibilizado na plataforma./ Slides contendo um material de apoio. Vídeo-aula (gravada) / chat (1 hora) Atividades e estratégias de interação: Conversa e troca de ideias com os alunos. Avaliação e feedback: Presença na aula 	Aula síncrona
20/10	<ul style="list-style-type: none"> Tópico/tema e carga horária: Tipologia de edificações: fechamentos e revestimentos (50 minutos) Conteúdo: Apresentar as principais partes de uma construção (fechamentos, acabamentos). Objetivo de aprendizagem: Conceituar os tipos de fechamentos e revestimentos que compõem uma construção. Recursos didáticos: Uso do BigBlueButton (integrado ao ambiente Moodle) ou pelo GoogleMeet sendo o link disponibilizado na plataforma./ Slides contendo um material de apoio. Vídeo-aula (gravada) / chat (1 hora) Atividades e estratégias de interação: Conversa e troca de ideias com os alunos. Avaliação e feedback: Presença na aula 	Aula síncrona

27/10	<ul style="list-style-type: none"> • PROVA I • Conteúdo: Será avaliado todo conteúdo dado anterior. • Objetivo: Avaliação • Recurso didático: Descrição da Atividade avaliativa na Plataforma Moodle. • Atividades e estratégias de interação: Estará disponível na plataforma Moodle por 24 horas, um questionário, e quando o aluno acessar o mesmo terá um tempo adequado para a realização da prova dentro de um prazo razoável. • Avaliação e feedback: Nota 	Avaliação assíncrona
03/11	<ul style="list-style-type: none"> • Tópico/tema e carga horária: Como melhorar a ambiência em edificações? (50 minutos) • Conteúdo: Ambiência nas Edificações Rurais, modificações primárias e secundárias: técnicas e tecnologias nas Edificações Rurais. • Objetivo de aprendizagem: Conceituar os tipos de modificações primárias e secundárias e as técnicas e tecnologias embarcadas nas Edificações Rurais. • Recursos didáticos: Uso do BigBlueButton (integrado ao ambiente Moodle) ou pelo GoogleMeet sendo o link disponibilizado na plataforma./ Slides contendo um material de apoio. Vídeo-aula (gravada) / chat (1 hora) • Atividades e estratégias de interação: Conversa e troca de ideias com os alunos. • Avaliação e feedback: Presença na aula 	Aula síncrona
10/11	<ul style="list-style-type: none"> • Tópico/tema e carga horária: Luminotécnica (30 minutos) • Conteúdo: Iluminação, os tipos de iluminação e como podem influenciar no desenvolvimento animal dentro do ambiente de produção. • Objetivo de aprendizagem: Compreender como a iluminação poderá interferir no processo da produção zootécnica. • Recursos didáticos: Slides contendo um material de apoio. Vídeo-aula (gravada) / chat (1 hora) • Atividades e estratégias de interação: Realização de uma resenha a respeito de um artigo disponibilizado, pertinente à aula, pelo docente para os grupos formados. • Avaliação e feedback: Entrega da resenha e nota. 	Aula assíncrona
17/11	<ul style="list-style-type: none"> • Tópico/tema e carga horária: Ventilação natural, mecânica e híbrida (30 minutos). • Conteúdo: Tipos de ventilação, como podem ser utilizadas e sua influência no desenvolvimento animal dentro do ambiente de produção. • Objetivo de aprendizagem: Compreender como a ventilação poderá interferir no processo da produção zootécnica. • Recursos didáticos: Slides contendo um material de apoio. Vídeo-aula (gravada) / chat (1 hora) • Atividades e estratégias de interação: Realização de uma resenha a respeito de um artigo disponibilizado, pertinente à aula, pelo docente para os grupos formados. • Avaliação e feedback: Entrega da resenha e nota. 	Aula assíncrona
24/11	<ul style="list-style-type: none"> • Tópico/tema e carga horária: Simulação computacional aplicada ao projeto de edificações rurais (30 minutos) • Conteúdo: O que é uma simulação computacional aplicada ao projeto de edificação rural, a sua importância para a construção de um Projeto, os dados de entrada para uma simulação. • Objetivo de aprendizagem: Compreender como uma simulação computacional poderá contribuir no Projeto e quando esse executado para o sucesso de uma produção zootécnica. • Recursos didáticos: Slides contendo um material de apoio. Vídeo-aula (gravada) / chat (1 hora) • Atividades e estratégias de interação: Realização de uma resenha de como a utilização de software de simulação computacional pode incrementar na produção de um Projeto Arquitetônico Rural. • Avaliação e feedback: Entrega da resenha e nota. 	Aula assíncrona
01/12	<ul style="list-style-type: none"> • Tópico/tema e carga horária: Automação industrial na produção animal (50 minutos) • Conteúdo: Automação industrial (conceito, objetivos e sua composição), aplicação na produção pecuária. • Objetivo de aprendizagem: Compreender como a automação industrial na produção animal vem sendo aplicada. • Recursos didáticos: Uso do BigBlueButton (integrado ao ambiente Moodle) ou pelo GoogleMeet sendo o link disponibilizado na plataforma./ Slides contendo um material de apoio. Vídeo-aula (gravada) / chat (1 hora) • Atividades e estratégias de interação: Conversa e troca de ideias com os alunos. • Avaliação e feedback: Presença na aula 	Aula síncrona
08/12	<ul style="list-style-type: none"> • PROVA II • Conteúdo: Será avaliado todo conteúdo dado anterior. • Objetivo: Avaliação • Recurso didático: Descrição da Atividade avaliativa na Plataforma Moodle. 	Avaliação assíncrona

	<ul style="list-style-type: none"> Atividades e estratégias de interação: Estará disponível na plataforma Moodle por 24 horas, um questionário, e quando o aluno acessar o mesmo terá um tempo adequado para a realização da prova dentro de um prazo razoável. Avaliação e feedback: Nota 	
15/12	<ul style="list-style-type: none"> Prova Final (RECUPERAÇÃO) 	Avaliação assíncrona

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Excepcionalmente nesse semestre de Ensino Remoto Emergencial e de acordo com a varredura em cima dos Bancos de Dados de livros digitais disponíveis para consulta da Biblioteca Universitária (BU), não houve livros eletrônicos em relação a disciplina, portanto não será indicado nenhum livro para a disciplina, conforme a Lei nº 9.610/98 – Lei de Direitos Autorais. Ficam a caráter de leitura de produção textual apenas os materiais disponibilizados pelo docente, como artigos e demais materiais textuais ou de outra natureza digital, quais serão disponibilizados no decorrer da disciplina ou apresentados pelos alunos, de forma pertinente e de avaliação prévia do docente.