

# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

#### DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA RURAL



Rodovia Admar Gonzaga, 1346 – Itacorubi – Florianópolis – SC. Caixa Postal 476 – CEP 88.040-900 Site: http://www.ufsc.br/erural/ Tel. (0xx48) 3721-7472 Fax: 3721-2919 E-mail: enr@cca.ufsc.br

#### SEMESTRE 2020/1

## I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

| CÓDIGO   | NOME DA DISCIPLINA  | $N^{\!\scriptscriptstyle oxedsymbol{\square}}$ DE HORAS-AULA SEMESTRAIS |          |       |  |  |
|----------|---------------------|---|----------|-------|--|--|
| СОБІОО   | NOME BY BISCH ENVI  | Teóricas  | Práticas | Total |  |  |
| ENR 7506 | Fertilidade do solo | 28  | 08       | 36    |  |  |

I.1. HORÁRIO: Quinta-feira, 8h20min – 10h00min. Atendimento: agendar horário por email.

II. PROFESSORES MINISTRANTES: Cledimar Rogério Lourenzi. E-mail: lourenzi.c.r@ufsc.br

II. PRÉ-REQUISITO (S): ENR 7501 – Fundamentos de Ciência do Solo

# IV CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA

Zootecnia

#### V. EMENTA

Diversidade e ecologia da microbiota e da mesofauna do solo. Interação entre biota e propriedades do solo. Suprimento e absorção de nutrientes. Princípios da avaliação da fertilidade do solo e da recomendação de adubação.

#### VI. OBJETIVOS

Avaliar e monitorar o manejo da fertilidade, da matéria orgânica e da biota do solo.

#### VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1. Disponibilidade de nutrientes;
- 2. Avaliação da fertilidade do solo;
- 3. Tipos de fertilizantes e legislação; Princípios de calagem e adubação;
- 4. Biota do solo. Ecologia microbiana;
- 5. Ciclos biogeoquímicos no solo;
- 6. Rizosfera e interações plantas-microorganismos, fixação biológica do N2, micorrizas;
- 7. Adubação e qualidade dos produtos e do ambiente;

#### VIII. MATRIZ INSTRUCIONAL



# Universidade Federal de Santa Catarina Centro de Ciências Agrárias Departamento de Engenharia Rural

| Código: ENR7506   |  | Nome da disciplina: Fertilidade do Solo  |   | X   |       | obrigatória |  | optativa |
|---|--|--|---|---|-------|-------------|--|----------|
| Nomes dos professores: Cledimar Rogério Lourenzi; Paulo Emílio Lovato |  |  | E-mail do professor: <u>lourenzi.c.r@ufsc.br</u> ; <u>paulo.lovato@ufsc.br</u>  |   |       |             |  |          |
| Ofertada ao curso: Zo   | otecnia  |  | Carga horária semestral: 36 horas Período: 2020.1   |   |       | 020.1       |  |          |
| Tópico/tema e<br>carga horária  | Conteúdos  | Objetivos de<br>aprendizagem   | Recursos didáticos  | Atividades e estratégias<br>de interação  |       | Avalia      | ção e feedback                                       |          |
| Amostragem de solo  | -Amostragem de solo:<br>como proceder para uma<br>correta amostragem | Compreender os<br>procedimentos adotados<br>durante a coleta de solo<br>para que a mesma seja  | <ul> <li>Apresentação power<br/>point sobre o conteúdo</li> <li>Material bibliográfico<br/>(capítulos de livros,</li> </ul> | <ul> <li>Atividade síncrona no moodle (no horário da aula)</li> <li>Fórum da graduação</li> </ul> |       | no fóru     | ck: Participação<br>m da graduação<br>sta de e-mails |          |
| 2 horas   |  | representativa da área<br>que está sendo avaliada,<br>considerando-se os<br>sistemas de cultivos e os<br>instrumentos utilizados<br>para a coleta. | artigos, etc) fornecido<br>pelo professor<br>- Vídeos e sites sobre os<br>conteúdos   | - Esclarec<br>dúvidas at  | iment | o de        |  |          |

| Acidez do solo  2 horas                              | -Acidez e calagem do<br>solo  | Conhecer e compreender os principais causadores da acidez do solo e seus efeitos na fertilidade do solo, bem como os procedimentos adotados para a correção da acidez do solo.                          | - Apresentação power point sobre o conteúdo - Material bibliográfico (capítulos de livros, artigos, etc) fornecido pelo professor - Vídeos e sites sobre os conteúdos | - Atividade síncrona no moodle (no horário da aula)  - Fórum da graduação  - Esclarecimento de dúvidas através de e-mail                               | Feedback: Participação<br>no fórum da graduação<br>e resposta de e-mails |
|--|---|---|---|--|--|
| Ciclos<br>biogeoquímicos de<br>nutrientes<br>6 horas | - Ciclos biogeoquímicos do C e N; - Ciclos biogeoquímicos do P e K; - Ciclos biogeoquímicos do S e micronutrientes. | Compreender a dinâmica<br>dos elementos no solo e<br>como isso afeta a<br>disponibilidade dos<br>mesmos às plantas.   | - Apresentação power point sobre o conteúdo - Material bibliográfico (capítulos de livros, artigos, etc) fornecido pelo professor - Vídeos e sites sobre os conteúdos | - Atividade síncrona no moodle (no horário da aula) - Fórum da graduação - Esclarecimento de dúvidas através de e-mail                                 | Feedback: Participação<br>no fórum da graduação<br>e resposta de e-mails |
| Atividade avaliativa 1 2 horas                       | -Questionário sobre os<br>conteúdos abordados na<br>disciplina  | Demonstrar o aprendizado dos conteúdos trabalhados na disciplina  | Questionário<br>disponibilizado<br>utilizando as ferramentas<br>do Moodle   | Atividade assíncrona   | Feedback: correção das<br>questões e<br>disponibilização das<br>notas    |
| Recomendação de calagem e adubação 4 horas           | - Recomendação de<br>calagem e adubação   | Desenvolver exercícios de recomendação de calagem e adubação através da interpretação de laudos de análise de solo utilizando como ferramenta o Manual de Calagem e Adubação para os estados do RS e SC | - Apresentação power point sobre o conteúdo - Material bibliográfico (capítulos de livros, artigos, etc) fornecido pelo professor                                     | <ul> <li>Atividade síncrona no moodle (no horário da aula)</li> <li>Fórum da graduação</li> <li>Esclarecimento de dúvidas através de e-mail</li> </ul> | Feedback: Participação<br>no fórum da graduação<br>e resposta de e-mails |

| Adubação orgânica  4 horas  | - Adubação orgânica<br>-Recomendação de<br>adubação orgânica   | Entender o que são adubos orgânicos e quais as suas principais características, além de realizar exercícios de recomendação de adubos orgânicos para cultivos utilizando como ferramenta o Manual de Calagem e Adubação para os estados do RS e SC. | - Apresentação power point sobre o conteúdo - Material bibliográfico (capítulos de livros, artigos, etc) fornecido pelo professor                                     | - Atividade síncrona no moodle (no horário da aula) - Fórum da graduação - Esclarecimento de dúvidas através de e-mail | Feedback: Participação<br>no fórum da graduação<br>e resposta de e-mails |
|---|--|---|---|--|--|
| Biota do solo:<br>ecologia e ciclagem<br>de nutrientes<br>2 horas | Componentes da microbiota e mesofauna do solo e seu papel na ciclagem de nutrientes.                                       | Compreender a importância dos organismos do solo nos ciclos dos nutrientes e os principais mecanismos envolvidos.   | - Apresentação power point sobre o conteúdo - Material bibliográfico (capítulos de livros, artigos, etc) fornecido pelo professor - Vídeos e sites sobre os conteúdos | - Atividade síncrona no moodle (no horário da aula) - Fórum da graduação - Esclarecimento de dúvidas através de e-mail | Feedback: Participação<br>no fórum da graduação<br>e resposta de e-mails |
| Fixação biológica<br>de Nitrogênio<br>2 horas                     | Definição, mecanismos e organismos envolvidos. Fixação associativa e simbiótica em sistemas agrícolas. Uso de inoculantes. | Compreender o<br>funcionamento da<br>fixação do nitrogênio nos<br>sistemas agrícolas e<br>naturais.   | - Apresentação power point sobre o conteúdo - Material bibliográfico (capítulos de livros, artigos, etc) fornecido pelo professor - Vídeos e sites sobre os conteúdos | - Atividade síncrona no moodle (no horário da aula) - Fórum da graduação - Esclarecimento de dúvidas através de e-mail | Feedback: Participação<br>no fórum da graduação<br>e resposta de e-mails |
| Micorrizas e  | Tipos de micorrizas,   | Compreender a   | - Apresentação power  | - Atividade síncrona no  | Feedback: Participação   |

| microrganismos<br>endofíticos<br>2 horas     | importância em sistemas<br>agrícolas e naturais, uso<br>de inoculantes.                   | importância e a função da<br>micorrizas nos sistemas<br>agrícolas e naturais. | point sobre o conteúdo - Material bibliográfico (capítulos de livros, artigos, etc) fornecido pelo professor - Vídeos e sites sobre os conteúdos | moodle (no horário da<br>aula)<br>- Fórum da graduação<br>- Esclarecimento de<br>dúvidas através de e-mail   | no fórum da graduação<br>e resposta de e-mails                        |
|--|---|---|--|--|---|
| Uso de inoculantes agrícolas  2 horas        | Uso de inoculantes de<br>bactérias fixadoras de<br>nitrogênio e de fungos<br>micorrizicos | Conhecer as principais<br>técnicas de aplicação de<br>inoculantes agrícolas.  | - Material bibliográfico (capítulos de livros, artigos, etc) fornecido pelo professor  - Vídeos e sites sobre os conteúdos                       | Vídeo (atividade assíncrona)  - Atividade síncrona no moodle (no horário da aula)  - Fórum da graduação  - Esclarecimento de dúvidas através de e-mail |   |
| Atividade avaliativa 2 2 horas               | -Questionário sobre os<br>conteúdos abordados na<br>disciplina                            | Demonstrar o<br>aprendizado dos<br>conteúdos trabalhados na<br>disciplina     | Questionário<br>disponibilizado<br>utilizando as ferramentas<br>do Moodle  | Atividade assíncrona   | Feedback: correção das<br>questões e<br>disponibilização das<br>notas |
| Atividade avaliativa de recuperação  2 horas | -Questionário sobre os<br>conteúdos abordados na<br>disciplina                            | Demonstrar o<br>aprendizado dos<br>conteúdos trabalhados na<br>disciplina     | Questionário<br>disponibilizado<br>utilizando as ferramentas<br>do Moodle  | Atividade assíncrona   | Feedback: correção das<br>questões e<br>disponibilização das<br>notas |

# Estratégias de Interação e feedback:

A interação entre professor e estudantes ocorrerá por meio do ambiente virtual de aprendizagem (Moodle) com a criação de fóruns de discussão e tira dúvidas, entre outros, como também por meio de e-mail. No fórum de dúvidas tanto o professor quanto o monitor podem responder aos estudantes. Por meios destes, o professor e

estudantes poderão interagir de forma síncrona e se comunicarem diretamente. O feedback sobre o processo de aprendizagem será efetuado por meio do ambiente virtual de aprendizagem e por e-mail.

## IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A avaliação será feita mediante duas atividades avaliativas e um exercício de recomendação de calagem e adubação, além da participação dos estudantes nos fóruns de discussão da disciplina

## X. NOVA AVALIAÇÃO

O(a) estudante com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre. A nota final será calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na nova avaliação.

## XI. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS

| THE CHOICE CHILINITE STIP STIPLE STIPLING |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Data                                      | Conteúdo previsto  |  |  |  |
| 12/03/2020                                | Apresentação da disciplina; Nutrição de plantas: absorção e suprimento de nutrientes essenciais; |  |  |  |
| 03/09/2020                                | Amostragem de solo;  |  |  |  |
| 10/09/2020                                | Acidez do solo e Calagem;  |  |  |  |
| 17/09/2020                                | Ciclos biogeoquímicos e fertilidade: C e N;  |  |  |  |
| 24/09/2020                                | Ciclos biogeoquímicos e fertilidade: P e K;  |  |  |  |
| 01/10/2020                                | Ciclos biogeoquímicos e fertilidade: S e micronutrientes;  |  |  |  |
| 08/10/2020                                | Atividade avaliativa I   |  |  |  |
| 15/10/2020                                | Recomendação de adubação e calagem;  |  |  |  |
| 22/10/2020                                | Recomendação de adubação e calagem;  |  |  |  |
| 29/10/2020                                | Adubação orgânica;   |  |  |  |
| 05/11/2020                                | Recomendação de adubação orgânica;   |  |  |  |
| 12/11/2020                                | Biota do solo: ecologia e ciclagem de nutrientes.  |  |  |  |
| 19/11/2020                                | Fixação biológica de nitrogênio  |  |  |  |
| 26/11/2020                                | Micorrizas e microrganismos endofíticos.   |  |  |  |
| 03/12/2020                                | Uso de inoculantes agrícolas   |  |  |  |
| 10/12/2020                                | Atividade avaliativa II  |  |  |  |
| 17/12/2020                                | Atividade avaliativa de recuperação  |  |  |  |

#### XII. BIBLIOGRAFIA

BISSANI, C.A.; GIANELLO, C.; TEDESCO, M.J.; CAMARGO, F.A.O. (Eds). Fertilidade dos solos e manejo da adubação das culturas. Porto Alegre, Gênesis, 2004. 328p.

INSTITUTO DE POTÁSSIO E FOSFATO. **Manual Internacional de fertilidade do solo**. 2 ed. Piracicaba: POTAFOS, 1998.

MOREIRA, F. M. S.; SIQUEIRA, J. O. Microbiologia e Bioquímica do Solo. Lavras: Editora UFLA, 2002,

NOVAIS, R. F. et al. (eds.) Fertilidade do Solo. Viçosa, MG: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2007.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE CIÊNCIA DO SOLO. Comissão de Química e Fertilidade do Solo – RS/SC. **Manual de calagem e adubação para os estados do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina.** 11a. ed. Porto Alegre, 2016.

SOUZA, D. M. G.; LOBATO, E. (eds.) Cerrado: correção dos solos e adubação. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2004.