



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA RURAL
Rodovia Admar Gonzaga, 1346 – Itacorubi – Florianópolis – SC
Caixa Postal 476 – CEP 88.040-900 Site: <http://www.ufsc.br/erural/>
Tel. (0xx48) 37217471 / 37217472 E-mail: enr@cca.ufsc.br



SEMESTRE : 2020.1

PLANO DE ENSINO EMERGENCIAL EM ATENDIMENTO À RES 140/2020/CUn

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS SÍNCRONAS/ASSÍNCRONAS	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
ENR7507	Manejo do Solo	2 h	36 h
Fase: 6ª	Créditos: 2	Caráter: Obrigatória	Departamento: Engenharia Rural

I.1. HORÁRIOS DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

SÍNCRONA	ASSÍNCRONA
Quinta-feira: 07:30h às 09:10h	à escolha do aluno (a)

II. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

Jucinei José Comin

III. PRÉ-REQUISITO

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ENR7506	Fertilidade do Solo

IV. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA

Zootecnia

V. EMENTA

Fatores, processos e efeitos da degradação do solo. Atendimentos conservacionistas do solo e da água. Bacia hidrográfica comunidade de manejo.

VI. OBJETIVOS

Compreender as consequências do uso e do manejo inadequados do solo sobre a sua capacidade em cumprir suas funções ecológicas; conhecer e empregar práticas de controle da degradação e de recuperação de solos degradados; usar e manejar o solo de acordo com a legislação ambiental.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Degradação do solo
- Conservação do solo
 - Sistemas de manejo do solo
 - Práticas de caráter vegetativo, edáfico e mecânico
 - Plantas de cobertura
 - Rotação de culturas.
- Manejo ecológico do solo
- Avaliação da qualidade do solo
- Integração lavoura-pecuária
- Planejamento conservacionista de propriedade rural
 - Sistemas de classificação de terras
 - Projeto de planejamento da propriedade rural

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aula presencial ministrada antes da suspensão das atividades: 2 horas-aula;

As atividades pedagógicas não presenciais serão realizadas na plataforma Moodle por meio de seus recursos (Fórum, Tarefas, Base de Dados, ...).

As aulas síncronas serão realizadas pelo recurso BigBlueButton ou equivalentes, como GoogleMeet ou Zoom; Jitsi. As mesmas serão gravadas e disponibilizadas aos alunos pelo Moodle: 10 horas-aula;

Atividades assíncronas (leitura de textos, vídeo-aulas gravadas, fórum de discussão): 14 horas-aula;

Atividades avaliativas assíncronas (avaliações e tarefas): 8 horas-aula;

Atividade avaliativa assíncrona de recuperação: 2h

Atenção a RESOLUÇÃO Nº 017/CUn/97 que dispõem sobre o regulamento dos cursos de graduação da UFSC, principalmente ao que trata o capítulo IV - seção I - da frequência e do aproveitamento.

A verificação da frequência será por meio da participação nas atividades síncronas e entrega de atividades por ferramentas assíncronas.

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A metodologia de avaliação dos alunos segue os critérios especificados na Res 017/Cun/97, Res 140/2020/Cun e demais normas, sendo adaptada a atividade remota.

- 1) Uma avaliação escrita (Peso 3,0): será realizada na forma de questionário pelo Moodle, sendo que os alunos terão tempo pré-determinado para resolver as questões. A data da avaliação consta do Cronograma.
- 2) Trabalho em grupo 1 (peso 3,0): o trabalho será feito em grupos de 3 a 4 alunos. A formação dos grupos e os encontros online ficarão a cargo dos próprios alunos. O tema do trabalho será um pré-projeto de Planejamento da Propriedade Rural, que deverá ser entregue, ao final do semestre, conforme consta do Cronograma.
- 3) Trabalhos individuais (peso 4,0): serão realizados via tarefas no Moodle ao longo do semestre, conforme consta do Cronograma.

X. MATRIZ INSTRUCIONAL



Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Ciências Agrárias
Departamento de Engenharia Rural

Código: ENR5707		Nome da disciplina: Manejo do Solo		X	obrigatória		optativa
Nome do professor: Jucinei José Comin				E-mail do professor: j.comin@ufsc.br			
Ofertada ao curso: Zootecnia				Carga horária semestral: 36 h		Período: 6º semestre	
Tópico/tema e carga horária	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem	Recursos didáticos	Atividades e estratégias de interação	Avaliação e feedback		
Apresentação da disciplina no novo formato/ Processos de degradação do solo 4 horas	Apresentação do formato das aulas, controle de frequência e atividades avaliativas. Tipos de degradação do solo e seus processos.	Entender o novo formato da disciplina. Conhecer os diferentes tipos e processos de degradação do solo e suas consequências.	- Vídeo-aula - Aula-síncrona - Artigos científicos	- Assistir à vídeo-aula - Participar da aula síncrona - Realizar a tarefa do Moodle: resenha	- Avaliação da resenha, divulgação da nota e feedback.		
Sistemas de manejo do solo 4 horas	Sistema de preparo convencional do solo, sistema de plantio direto, sistema de plantio direto de hortaliças.	Conhecer os diferentes sistemas de manejo do solo e os seus impactos na conservação do solo e da água.	- Vídeo-aula - Aula-síncrona - Artigos científicos	- Assistir à vídeo-aula - Participar da aula síncrona - Realizar a tarefa do Moodle: resenha	- Avaliação da resenha, divulgação da nota e feedback.		
Práticas de conservação do solo e da água 2 horas	Práticas conservacionistas de caráter vegetativo, edáfico e mecânico	Conhecer as diferentes práticas conservacionistas, as suas vantagens e dificuldades de implantação.	- Vídeo-aula - Aula-síncrona - Artigos científicos	- Assistir à vídeo-aula - Participar da aula síncrona - Realizar a tarefa do Moodle: resenha	- Avaliação da resenha, divulgação da nota e feedback.		

Plantas de cobertura	Espécies de plantas de cobertura de verão e inverno mais usadas em sistemas de manejo conservacionista e efeitos sobre características físicas, químicas e biológicas do solo.	Conhecer as principais espécies de plantas de cobertura de verão e inverno e seus efeitos sobre propriedades do solo.	- Vídeo-aula - Aula-síncrona - Artigos científicos	- Assistir à vídeo-aula - Participar da aula síncrona - Realizar a tarefa do Moodle: resenha	- Avaliação da resenha, divulgação da nota e feedback.
2 horas					
Rotação de culturas.	Definição, princípios, vantagens e dificuldades da rotação de culturas; modelos de planos de rotação de culturas.	Conhecer os princípios, vantagens e dificuldades da rotação de culturas; e diferentes modelos de planos de rotação de culturas.	- Vídeo-aula - Aula-síncrona - Artigos científicos	- Assistir à vídeo-aula - Participar da aula síncrona - Realizar a tarefa do Moodle: plano de rotação de culturas	- Avaliação do plano de rotação de culturas, divulgação da nota e feedback.
2 horas					
Integração lavoura-pecuária	Definição, princípios e modelos de integração lavoura-pecuária.	Conhecer os diferentes tipos de terraço, funções, cálculos e procedimentos para demarcação e construção.	- Vídeo-aula - Aula-síncrona - Software para cálculos - Artigos científicos	- Assistir à vídeo-aula - Participar da aula síncrona - Realizar a tarefa do Moodle: resenha	- Avaliação da resenha, divulgação da nota e feedback.
2 horas					
Manejo ecológico do solo	Princípios do manejo ecológico do solo.	Conhecer os princípios do manejo ecológico do solo e os passos para a transição para modelos de produção agroecológicos.	- Vídeo-aula - Aula-síncrona - Software para cálculos - Artigos científicos	- Assistir à vídeo-aula - Participar da aula síncrona - Realizar a tarefa do Moodle: resenha	- Avaliação da resenha, divulgação da nota e feedback.
2 horas					
Avaliação da qualidade do solo	Definição, indicadores e métodos de avaliação da qualidade do solo.	Conhecer definições, indicadores e métodos de avaliação da qualidade do solo.	- Vídeo-aula - Aula-síncrona - Artigos científicos	- Assistir à vídeo-aula - Participar da aula síncrona - Realizar a tarefa do Moodle: resenha	- Avaliação da resenha, divulgação da nota e feedback.
2 horas					
Planejamento conservacionista de propriedade rural	Modelos de planejamento, sistemas de classificação de terras e projeto de planejamento da	Conhecer modelos de planejamento, sistemas de classificação de terras e roteiro projeto de	- Vídeo-aula - Aula-síncrona - Artigos científicos	- Assistir à vídeo-aula - Participar da aula síncrona - Realizar a tarefa do Moodle: pré-projeto de	- Avaliação do pré-projeto, divulgação da nota e feedback.

12 horas	propriedade rural	planejamento da propriedade rural		planejamento da propriedade rural	
----------	-------------------	--------------------------------------	--	--------------------------------------	--

Estratégias de Interação e feedback:

A interação entre professor e estudantes ocorrerá por meio do ambiente virtual de aprendizagem com o envio de mensagens, fóruns, entre outros, como também por meio de mensagem de e-mail. Além do fórum de apresentação no período de aulas, os estudantes também poderão participar do fórum de dúvidas, no qual tanto o professor como o monitor pode responder aos estudantes. Por meios destes, o professor e estudantes poderão interagir de forma síncrona e se comunicarem diretamente. O feedback sobre o processo de aprendizagem será efetuado por meio do ambiente virtual de aprendizagem e por mensagem de e-mail.

XI. BIBLIOGRAFIA

BERTONI, J.; LOMBARDI NETO, F. Conservação do solo. 2. ed. São Paulo: Editora Ícone, 1993. 352 p.

DAROLT, M. R. Plantio direto: pequena propriedade sustentável. IAPAR, Londrina, 255p. 1998. (IAPAR. Circular, 101).

DERPSCH, R.; ROTH, N.; SIDIRAS, E; KOPKE, V. Controle da erosão no Paraná, Brasil: Sistemas de cobertura do solo, plantio direto e preparo conservacionista do solo. GTZ/IAPAR. Eschborn, 272p. 1991.

MONEGAT, C. Plantas de cobertura do solo - características e manejo em pequenas propriedades. Chapecó, 336p. 1991.

SANTOS, H. P.; REIS, E. M. Rotação de culturas em plantio direto. Passo Fundo: EMBRAPA Trigo, 212p.

OBSERVAÇÕES GERAIS

1) A frequência às aulas da disciplina é obrigatória, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% das mesmas (parágrafo 2º art. 69, Res. 017/Cun/97).

2) Ao aluno que não comparecer às provas ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero), conforme parágrafo 4º, art. 70, Res. 017/Cun/97.

3) O aluno que, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar as provas previstas no plano de ensino deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis, recebendo provisoriamente a menção I (caput, artigo 74, Res. 017/Cun/97). Cessado o motivo que impediu a realização da avaliação, o aluno, se autorizado pelo Departamento de Ensino, deverá fazê-la quando, então, tratando-se de nota final, será encaminhada ao Departamento de Administração Escolar - DAE, pelo Departamento de Ensino (parágrafo 1º, art. 74, Res. 017/Cun/97). Observação: O julgamento do motivo que impediu a realização de qualquer uma das provas não é do professor ministrante. No caso da presente disciplina, cabe ao Departamento de Engenharia Rural efetuar o julgamento e, se assim entender, autorizar por escrito que o(a) professor(a) ministrante realize outra avaliação. A avaliação substituta será efetuada em data e horário fixados pelo professor ministrante.

Assinatura do Professor Responsável

Aprovado na Reunião do Colegiado do Depto em ___/___/___

Assinatura do Chefe do Depto.