



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA E DESENVOLVIMENTO RURAL
CURSO DE ZOOTECNIA

PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2023.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
EXR7606	Extensão Rural	3	54

Fase: 8ª Créditos: 3 Caráter: Obrigatória

II. HORÁRIO

TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS
Sexta-feira: 13h30min – 16h	Sexta-feira: 13h30min – 16h

II. PROFESSOR MINISTRANTE

1. Oscar José Rover

III. PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
EXR7605	Socioeconomia Rural

IV CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

1. ZOOTECNIA

V. EMENTA

Liderança e dinâmica de grupo. Sociometria. Fundamentos da educação. Processos de comunicação e metodologia. Modelos pedagógicos e a extensão rural. Métodos de extensão rural. Planejamento da ação extensionista.

VI. OBJETIVO

Contribuir com a aprendizagem dos/as discentes sobre conteúdos e instrumentos didáticos ligados à extensão rural, com destaque para a elaboração de projeto para agricultores e suas organizações.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Noções gerais de extensão e comunicação universitária e rural
- História da Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) no Brasil e no mundo
- Desenvolvimento rural, assistência técnica e extensão/comunicação
- Modernização, tecnologias e extensão rural
- Planejamento e projeção de transformações socioeconômicas e ambientais junto a grupos, organizações e territórios rurais
- Diagnóstico e planejamento participativo para o desenvolvimento de grupos e organizações de agricultores
- Extensão rural estatal (especialmente nas prefeituras municipais e Epagri), privada (no chamado “fomento” de empresas privadas e grandes cooperativas), e do terceiro setor (ONG, associações).
- A articulação entre ensino, pesquisa, experimentação, divulgação técnica e extensão
- Métodos e técnicas de ATER
- A experimentação e a pesquisa em propriedades rurais como modalidades de ATER
- Instrumentos midiáticos na prática da ATER
- A nova Política Nacional de ATER – PNATER
- ATER para a transição agroecológica e conversão orgânica
- Construção de um projeto/ação de ATER junto a um grupo/organização de agricultores familiares

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

A disciplina será composta por aulas teóricas e práticas, sendo que em todo seu conjunto tratará da extensão universitária e rural: as aulas teóricas serão ministradas em sala de aula, enquanto as práticas serão realizadas em sala de aula e através de saídas de campo. A disciplina adotará princípios e se orientará metodologicamente pela abordagem “aprendizagem baseada em projetos”. Ao longo do semestre se seguirão os seguintes passos: a) os/as discentes terão noções básicas sobre essa abordagem; b) eles serão divididos em grupo; c) cada grupo de discentes trabalhará com um grupo ou organização de agricultores rurais ou urbanos; d) as etapas de

desenvolvimento do projeto serão (resumidamente): diagnóstico da realidade dos agricultores e definição de um objetivo de trabalho com eles + análise do ambiente e identificação de pontos positivos e negativos para realização do objetivo de trabalho proposto + planejamento participativo de diretrizes, propostas e ações + apresentação final do projeto proposto pelos/as discentes ao professor/restante da turma (idealmente e dentro do possível também para o grupo/organização de agricultores beneficiário). Os/as discentes deverão realizar leituras, entregar resenhas e participar de um Fórum de Discussões no Moodle, ao longo do semestre, conforme detalhamento na metodologia de avaliação e destacado no cronograma.

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

- 01 prova escrita (30%)
- Leituras e resenhas individuais de textos (mínimo de 03 por discente ao longo do semestre). Apenas serão aceitas resenhas entregues no dia em que o tema da mesma for trabalhado em sala de aula e mediante arguição de cada discente na aula (15%)
- Participação em Fórum de discussão no Moodle (10%)
- Trabalho prático de extensão: diagnóstico + plano + apresentação (seminário) - (45%) / As atividades que forem sendo realizadas ao longo do semestre serão acompanhadas e avaliadas pelo professor. O detalhamento dos itens de avaliação será disponibilizado no Moodle.

X. CRONOGRAMA DAS AULAS

Data	Conteúdo
	06h: Os/as discentes realizarão, ao longo do semestre, resenhas de textos, participação em Fórum de Discussão e construção de um trabalho prático (descritos nos itens das metodologias), com acompanhamento do professor.
11/08/23	3h: Apresentação plano de ensino / Desafios contemporâneos da Extensão Rural / noções básicas da abordagem “aprendizagem baseada em projetos”
18/08/23	3h: Análise do livro “Planejamento do trabalho em Extensão Agrícola” (TIMMER) / história da Extensão Rural / A relação entre tecnologias, desenvolvimento rural e o papel da ATER: dos fatores aos sistemas e às cadeias de produção/ Abordagens de Ater: Fomento; Assistência Técnica e Extensão Rural. (leitura e resenha de texto)
25/08/23	3h: Noções de gestão e diagnóstico de realidades rurais. Ciclo de gestão dos trabalhos de Extensão Rural / Métodos e técnicas para diagnóstico (leitura e resenha de texto) / distribuição dos grupos de alunos para projetos e orientações gerais para contato e organização com grupo/organização de agricultores
01/09/23	3h: Extensão ou comunicação? Processos e princípios de comunicação; Processo ensino-aprendizagem; Escolas pedagógicas; Construtivismo e Extensão Rural / (leitura e resenha de texto) diagnóstico e definição de objetivo de trabalho junto a grupos e organizações de agricultores / discentes indicam no Moodle grupo/organização de agricultores e demanda/objetivo de trabalho com eles
08/09/23	Feriado
15/09/23	3h: Apresentação pelos/as discentes e ajustes de rumos quanto ao contato, diagnóstico e definição de objetivo/s de trabalho com grupos de agricultores
22/09/23	3h: Diferentes territórios e diferentes abordagens técnicas, econômicas e organizativas / Orientações para análise de ambiente (realidade) a partir da definição de objetivo/s de trabalho com grupos e organizações locais: o uso da Matriz SWOT (FOFA). (leitura e resenha de texto)
29/09/23	3h: Habilidades esperadas nos trabalhos de extensão rural (liderança, mediação, facilitação, ...) A importância dos trabalhos em equipe / (leitura e resenha de texto) – abertura do 1º Fórum de Discussões no Moodle
06/10/23	3h: A relação entre tecnologias, desenvolvimento rural e o papel da ATER: dos fatores aos sistemas e às cadeias de produção / (leitura e resenha de texto) / Abordagens de Ater: Fomento; Assistência Técnica e Extensão Rural.
13/10/23	Feriado
20/10/23	3h: Metodologias de Extensão Rural para o protagonismo e autonomia dos agricultores - entre persuasão e participação. Por que métodos participativos? Efeitos esperados dos métodos de Ater (leitura e resenha de texto)
27/10/23	3h: Técnicas para diagnóstico e planejamento com grupos de agricultores (leitura e resenha de texto) / Entrega pelos/as discentes de material com ajustes de rumos quanto à definição de objetivos e matriz FOFA com grupos de agricultores / orientações finais aos grupos para elaboração de diretrizes, propostas e planos de ação
03/11/23	Feriado
10/11/23	3h: ATER para a transição agroecológica e conversão orgânica (leitura e resenha de texto)
17/11/23	3h: Política Nacional de ATER / Anater (Agência Nacional de Ater). Políticas e Programas estaduais e federais pró Desenvolvimento Rural, disponíveis para uso da ATER / Iniciativas municipais (leitura e resenha de texto) / Entrega de documento final de planejamento com grupo/organização de agricultores
24/11/23	Palestra com visitantes: a Ater praticada por ONGs, governos e na visão de Federações de Agricultores
01/12/23	3h: Seminários de apresentação dos trabalhos com grupos de agricultores
08/12/23	3h: Prova escrita

15/12/23

3h: Prova de recuperação

XI. BIBLIOGRAFIA

Básica:

BORDENAVE, Juan Diaz. **Além dos meios e mensagens:** introdução à comunicação como processo, tecnologia, sistema, e ciência. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. 119 p. N° chamada BU: 007 D542a (disponíveis 11 exemplares na Biblioteca Central). (Resenha: data indicada no Moodle) / será disponibilizado pelo professor

CAPORAL, Francisco Roberto (coord.). **Extensão Rural e Agroecologia:** temas sobre um novo desenvolvimento rural, necessário e possível. Brasília: Embrapa, 2009. Disponível em http://www.cpatas.embrapa.br:8080/public_electronica/downloads/OPB2444.pdf (disponíveis 8 exemplares na Biblioteca Setorial do CCA). (Resenha: data indicada no Moodle)

FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979. (disponíveis 9 exemplares na Biblioteca Setorial do CCA, 1 exemplar na Biblioteca Central e 19 exemplares na Biblioteca do CED). Disponível em https://www.emater.tche.br/site/arquivos_pdf/teses/Livro_P_Freire_Extensao_ou_Comunicacao.pdf (Resenha: data indicada no Moodle)

KUMMER, L. **Metodologia participativa no meio rural:** uma visão interdisciplinar. Conceitos, ferramentas e vivências. - Salvador: GTZ, 2007. Disponível em [https://ceca.ufal.br/professor/jhq/Metodologia%20participativa%20no%20meio%20rural%20\(GtZ\).pdf](https://ceca.ufal.br/professor/jhq/Metodologia%20participativa%20no%20meio%20rural%20(GtZ).pdf) (Resenha: datas indicadas no Moodle)

RUAS, Elma Dias e outros. Metodologia participativa de extensão rural para o Desenvolvimento Sustentável. Brasília: MDA, 2006. Disponível em https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4479126/mod_resource/content/0/LIVRO%20MEXPAR.pdf (Resenha: datas indicadas no Moodle) (10 exemplares disponíveis na Biblioteca Setorial do CCA)

Complementar:

BRASIL. **LEI Nº 12.188, DE 11 DE JANEIRO DE 2010.** Institui a Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural... Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2010/Lei/L12188.htm

DIAS, Marcelo Miná. **A formação do agrônomo como agente de promoção do Desenvolvimento.** *Revista Extensão Rural*, DEAER/CPGExR – CCR – UFSM, Ano XV, Jan – Jun de 2008 / <https://periodicos.ufsm.br/extensaorural/article/view/9625>

GEORGE, Susan. A Revolução Verde, in: GEORGE, Susan, **O Mercado da Fome.** Tradução de Eneida Cidade Araújo. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978. _Resenha: data indicada no Moodle / será disponibilizado pelo professor

GERBER, Rose Mary. *Aspectos metodológicos da extensão rural e pesqueira do estado de Santa Catarina. Documentos [EMPASC], Florianópolis, n. 251, p. 1-152, jan. 2016.* (Resenha: datas indicadas no Moodle). N° chamada BU: 631 - (05 exemplares disponíveis na Biblioteca Setorial do CCA)/ será disponibilizado pelo professor

MUSSOI, Eros M. *Enfoques pedagógicos de intervenção em Extensão Rural e Pesqueira. In: Wagner, Sayonara Araújo (org.) Métodos de Comunicação e Participação nas Atividades de Extensão Rural.* Porto Alegre: Editora UFRGS, 2011. Disponível em http://www.ufrgs.br/sead/servicos-e-ad/publicacoes-1/pdf/Metodos_de_Comunicacao_e_Participacao_derad024.pdf - _Resenha: data indicada no Moodle

PIRES, Murilo José de Souza; RAMOS, Pedro. O termo modernização conservadora: sua origem e utilização no Brasil. *Revista econômica do Nordeste*, v. 40, n. 3, p. 411-424, 2009. _Resenha: data indicada no Moodle / será disponibilizado pelo professor

PLATA, Ludwig E. A.; FERNANDES, Ricardo L. A nova assistência técnica e extensão rural brasileira. *Revista Perspectiva em Gestão, Educação & Tecnologia*, v.1, n.1, janeiro-junho/2012 _Resenha: data indicada no Moodle / será disponibilizado pelo professor

TIMMER, W. J. **Planejamento do trabalho em Extensão Agrícola.** Rio de Janeiro: Ministério da Agricultura - Serviço de Informação Agrícola. 1954. Série de Estudos e Ensaios, nº 7. (disponíveis 3 exemplares na Biblioteca Setorial do CCA). - Resenha: datas indicadas no Moodle / disponibilizado pelo professor

VERDEJO, M. E. **Diagnóstico Rural Participativo: uma guia prática.** Santo Domingo: Centro Cultural Poveda, 2003. <https://www.cpalsocial.org/documentos/369.pdf> (Resenha: datas indicadas no Moodle)

Assinatura do professor

Assinatura do Chefe do Departamento