



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA
CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS -
CCA
DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA E DESENVOLVIMENTO RURAL



PLANO DE ENSINO

2023.2

Consulte também o PROGRAMA DE ENSINO: <https://dzdr.cca.ufsc.br/programas-de-ensino/>

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
EXR7609	Desenvolvimento Territorial e Planejamento Agropecuário	04:00	00:00	72
Fase: 9ª do curso de Zootecnia		Créditos: 4	Caráter: Obrigatória	

II. HORÁRIO

Segunda-feira: 10h10min às 11h 50min

Quinta-feira: 15h10min às 16:50

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

Ademir Antonio Cazella e Paola Beatriz May Rebollar

IV. EMENTA

Planificação econômica e social. Caracter e objetivo da planificação agrícola. Recursos, demanda de produtos e tendências de mercado. Fatores que interferem na produção. Fixação de metas. Execução e Seleção de medidas para alcançar as metas. Organização e avaliação do planejamento.

V. OBJETIVOS

Possibilitar aos estudantes uma visão macro (território) e micro (unidade de produção) do planejamento, com uma abordagem socioeconômica, ambiental, política e cultural do processo de desenvolvimento rural brasileiro e, mais especificamente, catarinense.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceito de Desenvolvimento Territorial: Modelos de Desenvolvimento Econômico; Objetivos de Desenvolvimento Sustentável; Noções de Territórios .
2. Políticas públicas e legislação territorial brasileira: Planificação econômica e social. Caracter e objetivo da planificação agrícola. Recursos, demanda de produtos e tendências de mercado. Fatores que interferem na produção. Fixação de metas. Execução e Seleção de medidas para alcançar as metas.
3. Ferramentas para o Desenvolvimento Territorial e Planejamento Agropecuário: Organização e avaliação do planejamento; Diagnóstico e Prognósticos; Avaliação de Potencial e Construção de Cenários.

VII. METODOLOGIA

- a) Aulas expositivas e dialogadas com apoio de equipamento multimídia (30 h/a);
- b) Estudos dirigidos sobre textos científicos selecionados (6h/a);
- c) Palestras de gestores de políticas públicas ligados a organizações rurais de Santa Catarina (4h/a);
- d) Exercícios aplicados sobre os temas trabalhados (22h/a)
- e) Apresentação de Seminários sobre temas de planejamento e desenvolvimento territorial agropecuário (10h/a);

*São requisitos para aprovação: frequência mínima de 75% e nota final igual ou maior que 6.

*A prova de recuperação abrangerá todo o conteúdo trabalhado durante o semestre.

*Situações emergentes podem provocar alterações neste plano de ensino.

VIII. AVALIAÇÃO

- Avaliação 1: Prova individual 1 (P1)
- Avaliação 2: Prova individual 2 (P2)
- Avaliação 3: Exercícios realizados em sala de aula
- Avaliação 4: Apresentação do Seminário

* Em todas as avaliações os critérios empregados serão:

- 1 – Clareza – capacidade de expressão escrita e oral compreensível (40%);
- 2 – Coerência – capacidade de responder/explicar o que foi perguntado ou solicitado (40%);
- 3 – Correção ortográfica e gramatical na expressão oral e escrita (20%).

IX. CRONOGRAMA

DATA	CONTEÚDO E ATIVIDADES	CH
07/08/23	Apresentação do Plano de Ensino	2
10/08/23	Estudo Dirigido – O que é Desenvolvimento? Crescimento sustentável? Não, obrigado (Daly, 2004)/ Desenvolvimento, progresso e crescimento econômico (Bresser-Pereira, 2014)	2
14/08/23	A operacionalização de políticas públicas por atores sociais: a noção de burocratas de nível de rua (Angst e Soglio, 2018) - Revisão das principais organizações e instituições que atuam no meio rural brasileiro	2
17/08/23	Mapa mental: Desenvolvimento Sustentável O tripé do desenvolvimento includente (Sachs, 2009) – mapa mental	2
21/08/23	Do desenvolvimento centralizado à noção de Desenvolvimento Territorial Sustentável (DTS) em zonas rurais (Carrière; Cazella, 2006) Grupo 1 - Ações públicas recentes de DTS no Brasil	2
24/08/23	Políticas públicas 1 – Introdução Políticas Públicas: uma revisão da literatura (Souza, 2006)	2
28/08/23	Capital social e conflitos sociais: os agentes de desenvolvimento rural na arte de mediar conflitos (Putnam, 2006 – Cap.6) Grupo 2	2
31/08/23	Capital social e as redes de cooperação - SINGER, Paul. Economia solidária versus economia capitalista. Sociedade e estado, v. 16, p. 100-112, 2001.	
04/09/23	Estudo Dirigido: Políticas públicas 1 – Introdução As políticas territoriais rurais no Brasil: as ações do Governo Federal	2
07/09/23	Feriado	2
11/09/23	Estudo Dirigido: Os territórios de Santa Catarina Potencialidades e obstáculos à construção de territórios sustentáveis no estado de Santa Catarina (Vieira et. al., 2009)	2
14/09/23	O conceito de recursos territoriais específicos e o papel dos atores sociais na sua identificação e ativação: exemplos práticos a partir de projetos de pesquisa e extensão conduzidos por professores, alunos e técnicos do CCA/UFSC	2
18/09/23	Estudo de Caso: Políticas Públicas – Pronaf Banco do Brasil (2022)	2
21/09/23	Discussão sobre o enfoque da Cesta de Bens e Serviços Territoriais (CBST) e sua correlação com o DTS (Leitura de Cazella et al., 2019 e 2020) Grupo 3 Vídeo sobre o enfoque da Cesta de Bens e Serviços Territoriais (CBST)	2
25/09/23	A abordagem do Não-Recurso a políticas públicas: o caso do	2

	crédito rural para a agricultura familiar (Cazella; Capelesso; Schneider, 2020)	
28/09/23	A territorialização de ações de DTS: os casos da Rede Ecovida de Certificação Participativa e da Crediseara (Giombelli et al., 2022) Grupo 4	2
02/10/23	Estudo de Caso: Políticas Públicas: Selo Orgânico Brasil Brasil (2022)	2
05/10/23	As agroindústrias familiares e as marcas coletivas Sabor Serrano e Sabor Colonial: instrumentos de construção da CBST Reiter et al. (2019); Souza et al., 2022; Tecchio et al. (2022); Lauer mann et al., (2022) Grupo 5	2
09/10/23	Estudo de Caso: Políticas Públicas – Marcas Coletivas Brasil (2022a)	2
12/10/23	Feriado	2
16/10/23	Estudo de Caso: Políticas Públicas – Indicações Geográficas Brasil (2022b)	2
19/10/23	As Indicações Geográficas enquanto mecanismo de construção da CBST: exemplos catarinenses	2
23/10/23	Estudo de Caso: Políticas Públicas – Selo Arte Brasil (2022c)	2
26/10/23	Prova 1	2
30/10/23	Planejamento Agropecuário – Introdução Metodologia de planejamento do desenvolvimento local e municipal sustentável (Buarque, 1999)	2
02/11/23	Feriado	2
06/11/23	Ferramentas para o Planejamento: Conhecendo o território (vetores de ocupação, suporte físico, caracterização histórico-cultural)	2
09/11/23	Ferramentas para o Planejamento: Diagnósticos da ocupação do solo	2
13/11/23	Ferramentas para o Planejamento: Mapeamento dos recursos territoriais genéricos e específicos	2
16/11/23	Elaboração dos seminários	2
20/11/23	Participação em Congresso	2
23/11/23	Participação em Congresso	2
27/11/23	Apresentação dos seminários	2
30/11/23	Apresentação dos seminários	2
04/12/23	Apresentação dos seminários	2
07/12/23	Prova 2	2
11/12/23	Prova de recuperação	
14/12/23	Devolutiva e encerramento	2



BIBLIOGRAFIA

Básica:

CAZELLA, Ademir Antonio; BONNAL, Philippe; MALUF, Renato Sérgio. **Agricultura familiar: multifuncionalidade e desenvolvimento territorial no Brasil**. Rio de Janeiro: Mauad X, 2009. 301 p. Número de chamada: 331.101.264.22 A278

DALY, Herman E. **A economia ecológica e o desenvolvimento sustentável**. Rio de Janeiro: AS-PTA, 1991. 21 p. Número de chamada: 304:577.4 D153e

SACHS, Ignacy. **Caminhos para o desenvolvimento sustentável**. 4. ed. Rio de Janeiro: Garamond, 2002. 95 p. Número de chamada: 577.4 S121c 2.ed.

Complementar:

ABRAMOVAY, R. **Funções e medidas da ruralidade no desenvolvimento contemporâneo**. Rio de Janeiro: [s. n.], 2000. 29 p. (Texto para Discussão n° 702, IPEA). Disponível em http://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=4121. A ser disponibilizado pela professora.

CARRIERE, J-P.; CAZELLA, A. A. Abordagem introdutória ao conceito de desenvolvimento territorial. Florianópolis, **Eisforia**, v.1, n.1, 2006, p. 23-47. A ser disponibilizado pela professora.

CAZELLA, A. A. Base de serviços rurais estratégicos à promoção do desenvolvimento territorial no Brasil. **Raízes**, v. 28/29, p. 132-142, 2010. A ser disponibilizado pela professora.

CAZELLA, A. A.; CAPELLESSO, A. J.; SCHNEIDER, S. A abordagem do Não-Recurso a políticas públicas: o caso do crédito rural para a agricultura familiar. **Revista Política e Planejamento Regional**, Rio de Janeiro, v.7, p.48 - 67, 2020. A ser disponibilizado pela professora.

GUIMARÃES NETO, L. Antecedentes e evolução do planejamento territorial no Brasil, In: FAVARETO A et al. **Políticas de Desenvolvimento Rural: avanços e desafios**. Série DRS, IICA, 2010. Disponível em: <http://www.iicabr.iica.org.br/wp-content/uploads/2014/03/S%C3%A9rie-DRS-vol-12-Pol%C3%ADticas-d-e-Desenvolvimento-Territorial-Rural-no-Brasil-Avan%C3%A7os-e-Desafios.pdf>. A ser disponibilizado pela professora.

IBGE. **Censo Agropecuário 2017: resultados preliminares**. Rio de Janeiro: IBGE, 2017. Disponível: https://censos.ibge.gov.br/agro/2017/templates/censo_agro/resultadosagro/index.html Acesso: 22/04/2021. A ser disponibilizado pela professora.

DESCONSI, C. ; PACÍFICO, Daniela A. . Apropriação do microcrédito rural no Nordeste brasileiro: o papel dos animais no sistema produtivo e econômico das famílias no agreste pernambucano. **REVISTA IDEAS (ONLINE)** , v. 8, p. 110-150, 2017. A ser disponibilizado pela professora.

VIEIRA, P. H. F.; CAZELLA, A. A. & CERDAN, C. Potencialidades e obstáculos à construção de territórios sustentáveis no estado de Santa Catarina. **Política & Sociedade**, 1, 333-378; 2009. A ser disponibilizado pela professora.

Ass do Professor

Ass do Professor

.....
Ass. Chefe do Depto.