



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CCA
DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA E DESENVOLVIMENTO RURAL



PLANO DE ENSINO 2023.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ZOT7109	Ética e Bem-Estar Animal	36	0	36

Fase: 7ª Créditos: 2 Caráter: Obrigatória

II. HORÁRIO

TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS
1. 6ª feira 10:10-12:00	

III. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

1. Maria José Hötzel

IV. OBJETIVOS

- Desenvolver nos acadêmicos(a)s uma consciência ética em relação à criação animal;
- Desenvolver e exercitar a capacidade de argumentar logicamente e identificar e defender pontos de vista de base ética;
- Capacitar o(a) acadêmico(a) a identificar problemas de bem-estar nos sistemas criatórios e propor soluções;
- Capacitar o(a) acadêmico(a) a conhecer as exigências legais relacionadas ao bem-estar de animais zootécnicos e compreender a relação disso com questões comerciais e econômicas;
- Capacitar o(a) acadêmico(a) a incorporar princípios de bem-estar animal nos sistemas criatórios;
- Capacitar os estudantes a argumentar criticamente assuntos relacionados ao bem-estar animal.

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. CONTEÚDO TEÓRICO:

- Escolas éticas que embasam a discussão de bem-estar animal
- Conceitos de bem-estar animal
- Sensibilidade e bem-estar animal. Emoções e estados motivacionais: dor, frustração, medo, fome, outros estados motivacionais
- Cognição, consciência e bem-estar animal
- Estados biológicos, como crescimento e reprodução, como indicadores do bem-estar animal
- Bem-estar e produção animal
- Relação humano-animal
- Legislação e regulação nacional e internacional de bem-estar animal

- 9. Sistemas de criação e bem-estar animal
- 10. Ferramentas de avaliação do bem-estar animal

VI. METODOLOGIA

As aulas serão expositivas e práticas.

As aulas práticas envolverão discussão de cenários hipotéticos de criação animal, para posterior avaliação e discussão do bem-estar animal. Os alunos discutirão em sala temas atuais relacionados à temática da disciplina, em forma de debate. Serão indicados artigos científicos para leitura, apresentação e discussão em aula, e estudos dirigidos.

Aulas expositivas: 20 horas-aula

Discussões e seminários: 6 horas aula

Provas: 4 horas-aula

Preparação de seminário e trabalhos escritos: 6 horas-aula

VII. AVALIAÇÃO

Serão realizadas 1 prova escrita; 5 trabalhos escritos, individuais; 1 estudo guiado; 1 seminário.

A composição da nota final é a seguinte: 50% = prova escrita, 20% = trabalhos escritos (cada trabalho tem peso igual; entrega fora do prazo implica em nota 50%); 10% Trabalho Animais Seres Sencientes; 20% = seminário.

Na hipótese excepcional de um dos componentes da nota final não ser realizado pelos ministrantes por motivo justificado, a nota final será o resultado da regra de três, desconsiderando o valor percentual não executado. Os valores usados nas atribuições de notas, assim como os valores limites para aprovação e recuperação, obedecem a legislação acadêmica pertinente.

TRABALHOS ESCRITOS

(Vídeo “Animais Seres Sencientes”, seminário e resenhas dos textos)

****Responder questões sobre vídeo “Animais seres sencientes” – TEMPO DA ATIVIDADE ASSÍNCRONA: 2 h.

****Textos devem ser** entregues no dia indicado no Plano de Ensino, via formulário eletrônico a ser disponibilizado no Moodle (<https://forms.gle/JCRcstbjnKjacPmB6>)

1. Rollin, B. 2017 Bem-estar dos animais na indústria leiteira – entrega até 17/08
2. Atitudes dos brasileiros em relação ao consumo e produção de carne: desafios presentes e futuros para a sustentabilidade da indústria da carne – entrega até 24/08
3. “Dor animal: o que é e porque importa” – entrega até 14/09
4. Manual do usuário para a ciência do bem-estar animal – entrega até 21/09
5. Relação humano animal” – entrega até 19/10

SEMINÁRIO

O **seminário** individual ou em dupla, dependendo do tamanho da turma, trata de um assunto onde possa ser claramente identificado um conflito ou uma divergência de opinião sobre o uso de animais. Os estudantes apresentarão em 5 minutos e 3 slides: 1. o assunto, 2. os diferentes pontos de vista e os argumentos que os embasam, e 3. a sua opinião e os argumentos que a embasam. Deverá ser entregue um TRABALHO ESCRITO de 1 a 2 páginas.

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

1. Na avaliação dos trabalhos escrito será considerada:

1. A capacidade do estudante de utilizar os conceitos de bem-estar animal discutidos em sala de aula e na literatura

2. A compreensão das escolas éticas que norteiam a discussão sobre o uso de animais
3. Espera-se um argumento lógico.
4. O estudante deve citar no trabalho a literatura consultada.
5. Uso correto do formato ABNT

2. O trabalho entregue fora do prazo vale 50% da nota

3. Ao entregar o trabalho o aluno confirma que o trabalho é de sua autoria. A constatação de cópia parcial ou total de qualquer fonte implicará em nota ZERO.

VIII. CRONOGRAMA

DATA	ASSUNTO
11/08/23 2h	Introdução
18/08/23 2h	Ética e o uso de Animais: Atitudes humanas e o uso de animais
25/08/23 2h	Ética e o uso de Animais: Atitudes humanas e o uso de animais
01/09/23 2h	Ética e o uso de Animais: Escolas Éticas
08/09/23	DIA NÃO LETIVO
15/09/23 2h	Dor em animais
22/09/23 2h	Bem-estar animal: Conceitos
29/09/23 2h	Bem-estar animal: Conceitos
06/10/23 2h	Bem-estar animal: Conceitos
13/10/23	Assistir o vídeo “Animais Seres Sencientes” e preparar trabalho escrito https://www.youtube.com/watch?v=ka9YZP0RIX4
20/10/23 2h	Relação Humano-Animal
27/10/23 2h	Melhoria do bem-estar animal: enriquecimento ambiental
03/11/23	DIA NÃO LETIVO
10/11/23 2h	Bem-Estar de Suínos e Gado Leiteiro Bem-Estar animal, saúde e uso de antibióticos na produção animal
17/11/23 2h	Avaliação do bem-estar animal, Legislação
24/11/23 2h	Seminários
01/12/23 2h	PROVA

08/12/23 2h	Recuperação

XI. BIBLIOGRAFIA

Básica:

LIVROS

BROOM, Donald M.; FRASER, Andrew Ferguson. **Comportamento e bem-estar de animais domésticos**. 4. ed. Barueri: Manole, 2010. viii,421 p. ISBN

9788520427927

Número de chamada: **591.5 B873c 4ed. 10 exemplares**

SCHMIDT-NIELSEN, Knut. **Fisiologia animal**: adaptação e meio ambiente. 5. ed.

São Paulo (SP): Santos, 2002. ix,611p. ISBN 85-7288-042-9

Número de chamada: **591.1 S353f 5. ed. 10 exemplares**

CUNNINGHAM, James G.; KLEIN, Bradley G. **Tratado de fisiologia veterinária**. 4.

ed. Rio de Janeiro (RJ): ELSEVIER, 2004. xvi,710p. ISBN 9788535227970

Número de chamada: **591.1 C973t 4.ed. 18 exemplares**

Complementar

MALDONADO, Francisco A. Galindo; TRUJILLO, Agustín Orihuela. **Etología**

aplicada. México: Universidad Nacional Autonoma de Mexico, 2004. 404 p. ISBN 9703214711

Número de chamada: **591.5 E85 3 exemplares**

HÖTZEL, Maria José. **Bem estar de animais zootécnicos**: aspectos éticos, científicos e regulatórios. Florianópolis, SC: UFSC, Centro de Ciências Agrárias, 2005. 57 f. Trabalho apresentado para Concurso Público de Títulos e Provas para Professor Adjunto - Universidade Federal de Santa Catarina. Centro de Ciências Agrárias. Departamento de Zootecnia e Desenvolvimento Rural

Número de chamada: **591.5 H834b 1 exemplar**

REGAN, Tom; SINGER, Peter. **Animal rights and human obligations**. 2nd ed. New Jersey: Prentice Hall, c1989. 280p. ISBN 0130368644 (Biblioteca Central tem 3 exemplares)

Revista Applied Animal Behavior Science (disponível através do Portal CAPES, <https://www.sciencedirect.com/journal/applied-animal-behaviour-science>)

Revista Animals (acesso livre; <https://www.mdpi.com/journal/animals>)

.....
Ass. do Professor

Aprovado na Reunião do Colegiado do Depto em ___/___/___

.....

Ass. Chefe do Depto.