

		UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA E DESENVOLVIMENTO RURAL PLANO DE ENSINO			 	
SEMESTRE 2024.1						
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE CRÉDITOS SEMANAIS			TOTAL DE AULAS SEMESTRAIS (H/créditos)	
ZOT7810	EQUINOCULTURA	Teórico MÉDIA 2H	Prático MÉDIA 1H	Extensão 0	54H /3 créditos	
I. HORÁRIO						
TURMAS TEÓRICAS				TURMAS PRÁTICAS		
Quinta-feira das 08h20 às 11h – Fazenda Ressacada				O mesmo.		
II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S):						
Denise Pereira Leme						
III. PRÉ-REQUISITO(S): somente para Zootecnia						
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA					
ZOT7706	Rações para Monogástricos					
ZOT7908	Melhoramento de Espécies Zootécnicas					
IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA						
Curso Zootecnia – Obrigatória 8ª fase						
Curso Agronomia – Complementar/Optativa						
V. EMENTA						
Origem e produção de cavalos no Brasil e no mundo, raças: aptidões, características zootécnicas (exterior, pelagens, andamento), cruzamentos, reprodução. Sistemas de produção de animais para as diferentes aptidões. Aspectos dos manejos (geral, alimentar, reprodutivo, sanitário e de instalações). Planejamento da criação.						
VI. OBJETIVOS						
<u>Objetivo Geral:</u>						
Estabelecer uma compreensão das características naturais e desejáveis em cavalos destinados às diferentes aptidões zootécnicas, bem como dos sistemas de criação de equinos						
<u>Objetivos Específicos:</u>						
1) Capacitar o aluno para organizar, administrar e orientar as diferentes criações de equinos						
2) Capacitar o estudante para a pesquisa acadêmica.						
VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO						
1. Origem, evolução e domesticação do cavalo						
2. Características e aptidões zootécnicas dos equídeos						
3. Comportamento dos equídeos						
4. Morfologia, andamentos, pelagens dos equídeos						
5. Métodos de identificação dos equídeos						
6. Instalações e manejos geral e específicos (sanitário, nutricional e por categoria) em haras e centros equestres						
VIII. METODOLOGIA DE ENSINO/ DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA						
O PLANO DE ENSINO SERÁ DISPONIBILIZADO NA PLATAFORMA MOODLE.						
A plataforma Moodle servirá de mural para as orientações semanais para realização das atividades.						
A disciplina estará organizada em tópicos correspondente às semanas do cronograma.						
As atividades pedagógicas estão marcadas no cronograma do Plano de Ensino e estarão focadas em apresentações de						

conceitos, resoluções de dúvidas baseadas em evidências, dúvidas dos estudantes, revisões gravadas e tarefas semanais para fixação de conteúdo.

Todas as atividades somadas correspondem à carga horária total.

Todo **conteúdo** necessário à execução das tarefas semanais será disponibilizado por meio de arquivos ppt, textos em word ou pdf, links de vídeos e aulas, artigos científicos em pdf, artigos jornalísticos em pdf ou links, fóruns de discussão das plataformas UFSC ou enquetes nas plataformas UFSC ou GoogleDocs. O conteúdo será trabalhado como estímulo da construção do conhecimento por meio das atividades pedagógicas, tarefas semanais, avaliações e projetos (trabalhos) relacionados à disciplina.

A **presença** será registrada no Moodle mediante participação da aula presencial.

Será formado um grupo de WHATSAPP para comunicação dinâmica entre a professora e estudantes da disciplina, por onde dúvidas e assuntos da disciplinas poderão ser compartilhados e respondidos.

Se houver disponibilidade de centros equestres na Grande Florianópolis para visitação, visitas a esses locais poderão ser agendadas dentro do cronograma.

Não será permitida a produção de áudio/imagens sem a autorização pela Professora.

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A metodologia de avaliação utiliza dos seguintes instrumentos:

- 1) Avaliação:
 - a) duas provas presenciais que podem conter questões de múltipla escolha, dissertativas, elaboração de esquemas, diagramas e esboços.
 - b) entrega das tarefas semanais. Nota 10 pela entrega de cada atividade semanal até sete dias após apresentação do conteúdo correspondente. Serão descontados em 40% da nota de cada atividade entregue com atraso superior a sete dias. Envio exclusivamente pela semana correspondente na PLATAFORMA MOODLE.

A nota final será uma média aritmética simples da média das notas das provas e da média das notas da entrega das tarefas semanais.

- 2) Em comum acordo entre professora e estudantes, a avaliação da disciplina poderá ser composta por um trabalho adicional ou em substituição à 2ª prova parcial.

Média Final: 6,0 (seis).

A recuperação será a entrega das atividades pendentes ou corrigidas conforme orientação da professora, com opção de entrega de um trabalho final com temas a serem definidos após a divulgação da nota final.

Resolução 017/CUN/97:

§2º do Art.70, da Resolução nº 017/CUN/97, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três vírgula zero) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação teórica (cumulativa) no final do semestre. A nota final será calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na nova avaliação

Art. 73 - É facultado ao aluno requerer ao Chefe do Departamento a revisão da avaliação, mediante justificativa circunstanciada, dentro de 02 (dois) dias úteis, após a divulgação do resultado.

Art. 74 - O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis, recebendo provisoriamente a menção I.

X. CRONOGRAMA DAS AULAS (TEÓRICAS E PRÁTICAS) E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data	Aula Teórica	Aula Prática	Nº da Aula	Conteúdo Programático
14 março	3H	0H	01	Introdução – Plano de Ensino - Manuais MAPA e CNA Leitura dos manuais. Entrega um parágrafo (10 linhas) conclusivo de cada leitura.
21 março	3H	0H	02	Estudo do Agronegócio. Equinocultura Nacional. Ler o texto e fazer uma resenha sobre Problemas e Soluções na Equideocultura Nacional
28 março	2H	2H	03	Histórico da relação humano-cavalo, sistema sensorial dos equinos Senciência, Comportamento e Bem-estar de equinos Entrega de um parágrafo de 15 linhas conclusivo sobre o tema.
4 abril	2H	2H	04	Senciência, Comportamento e Bem-estar de equinos Entrega de um parágrafo de 15 linhas conclusivo sobre o tema.
11 abril	0H	0H	05	Instalações (setor) Descrever em um parágrafo de 10 a 20 linhas qual importância das instalações para adaptação dos animais a elas, considerando os sistemas sensoriais e o comportamento dos equídeos.
18 abril	2H	1H	06	Nomenclatura zootécnica – Conformação, aprumos e andaduras (vídeos) Raças e Aptidões equestres. Responder as perguntas ao final do texto aptidões equestres e listar três exemplo em três raças diferentes
25 abril	2H	2H	07	Nomenclatura zootécnica – Conformação, aprumos e andaduras. Raças e Aptidões equestres. Descreva as regiões do corpo do equino que devem ser Observadas para diferenciar as raças
2 maio	2H	2H	08	Pelagens/Formas de identificação (dentição, resenha, chipagem, documentação) - Descrever os principais conjuntos de pelagens, a relação das pelagens com a identidade de algumas raças e motivação para cruzamentos (Entrega de um parágrafo de 10 a 15 linhas).
9 maio	0H	4H	09	Prova
16 maio	0H	0H	10	Manejo Alimentar I - Exercícios Fazer uma resenha sobre a videoaula 1 e do IICA (Entrega de um parágrafo de 10 a 15 linhas).
23 maio	3H	0H	11	Manejo Alimentar II - Exercícios Entrega de um parágrafo de 15 linhas conclusivo sobre a videoaula 3 do IICA
30 maio	3H	0H	12	Dia não letivo
6 junho	0H	0H	13	Manejo Alimentar III - Exercícios
13 junho	0H	4H	14	Organização de centros equestres -visitação Descrever em tópicos os assuntos (sumário com descrição sucinta) de um projeto com objetivo de iniciar um centro equestre (manutenção e esporte ou reprodução e venda) O sumário pode ter quantos tópicos achar necessário.
20 junho	3H	0H	15	Aprendizagem dos equinos / Manejo Reprodutivo Manejo do potro (recém-nascido, lactente, desmame). Entrega de parágrafo (10 a 20 linhas) sobre este tema de seleção. Desmame de potros.
27 junho	3H	0H	16	Saúde e Manejo Sanitário Geral - Programa Sanitário Equinos
4 julho	3H	0H	17	Revisão

11 julho	3H	0H	18	Prova
A carga horária dos dias não letivos estão distribuídos em dias específicos do cronograma com 4H semanais.				
XI. BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Leitura Obrigatória)				
Cintra, AGC. O Cavalo: Características, Manejo e Alimentação. São Paulo: ROCA, 2011. FRAPE, David L. 8 exemplares BSCCA				
Meyer, H. Alimentação do cavalo. São Paulo: Varela, 2008. 1 exemplar BU + 7 exemplares BSCCA				
FRAPE, David Nutrição e alimentação de equinos. 3. ed. São Paulo: ROCA, 2008. 8 exemplares BSCCA				
Manual de Boas Práticas em Equideocultura – MAPA. (5 exemplares – BSCCA)				
ASHDOWN, Raymond R.; DONE, Stanley H. Atlas colorido de anatomia veterinária de equinos. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. ix, 349 p. 17 exemplares BSCCA				
HONTANG, Maurice. A psicologia do cavalo. Rio de Janeiro: Globo, 1988. 2v. (Coleção do agricultor. Equinos. Publicações Globo Rural) – 5 exemplares BSCCA				
CINTRA, André Galvão de Campos. Alimentação equina: nutrição, saúde e bem-estar. 1. ed. São Paulo: Roca, 2016. xiv, 337 p. 1 exemplar BSCCA.				
Estudo do Complexo do Agronegócio Cavalo, Confederação da Agricultura e Pecuária do Brasil (CNA), 2006. 3 exemplares BSCCA				
XII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR/DIGITAL				
Cavalos Históricos Companheiros Do Homem-(THE ULTIMATE GUIDE HORSES)				
https://www.youtube.com/watch?v=KUwFJfI6iY0&feature=kp				
Curso de Boas Práticas de Manejo em Equideocultura (é necessário se inscrever para ter acesso ao conteúdo):				
https://elearning.iica.int/enrol/index.php?id=298				
Manual de Boas Práticas em Equideocultura – MAPA				
https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/producao-animais/arquivos-publicacoes-bem-estar-animais/manual_boas_praticas_digital.pdf/view				
Revisão do estudo do Complexo do Agronegócio do cavalo no Brasil				
https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/camaras-setoriais-tematicas/documentos/camaras-setoriais/equideocultura/anos-anteriores/revisao-do-estudo-do-complexo-do-agronegocio-do-cavalo				
SEMINÁRIO ONLINE: Boas práticas na equideocultura – MAPA NEBEq UFSC				
https://www.youtube.com/watch?v=gxdB7Hnjts0&autoplay=1&mute=0				
EQUINOS - Livro Multimídia, versão on line. http://www.gege.agrarias.ufpr.br/livro/index.html				
XIII. BIBLIOGRAFIA DIGITAL				
A mesma que complementar. ITEM XII				