

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                             |                           |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p align="center"> <b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA</b><br/> <b>CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS</b><br/> <b>DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA E DESENVOLVIMENTO</b><br/> <b>RURAL</b><br/> <b>PLANO DE ENSINO</b> </p> |  |                                             |                           |                        |
| <p align="center"><b>SEMESTRE 2025/1</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                             |                           |                        |
| <p><b>CÓDIGO</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>NOME DA DISCIPLINA</b></p>                                                                                                                                                                                    | <p><b>CH teórica</b></p>                                                            | <p><b>CH prática</b></p>                    | <p><b>CH extensão</b></p> | <p><b>CH total</b></p> |
| <p>EXR 7602</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Introdução às Ciências Humanas e Sociais</p>                                                                                                                                                                     | <p>2h</p>                                                                           | <p>-</p>                                    | <p>-</p>                  | <p>36h</p>             |
| <p><b>I. HORÁRIO</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                             |                           |                        |
| <p align="center"><b>AULAS TEÓRICAS</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     | <p align="center"><b>AULAS PRÁTICAS</b></p> |                           |                        |
| <p>Quintas feiras, 08:20h-10h</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     | <p align="center">-</p>                     |                           |                        |
| <p><b>II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S):</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                             |                           |                        |
| <p>Profa. Dra. Karolyna Marin Herrera<br/>karolyna.herrera@ufsc.br</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                             |                           |                        |
| <p><b>III. PRÉ-REQUISITO(S):</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                             |                           |                        |
| <p><b>CÓDIGO</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>NOME DA DISCIPLINA</b></p>                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                             |                           |                        |
| <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>-</p>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |                                             |                           |                        |
| <p></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p></p>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                             |                           |                        |
| <p><b>IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                             |                           |                        |
| <p>Zootecnia- 1º fase- Optativa</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                             |                           |                        |
| <p><b>V. EMENTA</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                             |                           |                        |
| <p>Noções da teoria sociológica clássica. Raízes agrárias e formação da sociedade brasileira. História, cultura e relações étnico-raciais das populações rurais, tradicionais e camponesas (agricultores familiares descendentes de imigrantes europeus, povos afro-brasileiros, comunidades indígenas, asiáticos, entre outros). Temas emergentes na sociologia rural contemporânea. As relações campo-cidade-campo. A questão agrária, novos atores sociais e movimentos sociais no campo. As políticas focalizadas e a inclusão de públicos específicos. Agricultura familiar: diversidade social, tipologia e funcionamento interno.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                             |                           |                        |
| <p><b>VI. OBJETIVOS</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                             |                           |                        |
| <p>Objetivos gerais: Familiarizar os estudantes na reflexão e debate crítico em torno das principais noções e temáticas da sociologia rural. Abordar as problemáticas sociais e as relações étnico-raciais que afetam as diferentes populações nos territórios rurais. Analisar as mudanças nas interações campo-cidade-campo. Explicitar a diversidade sociocultural da agricultura familiar brasileira e catarinense. Preparar os estudantes para a compreensão e vivência da dinâmica interna de funcionamento das unidades familiares de produção agropecuária. Refletir sobre as relações humano-animais.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                             |                           |                        |
| <p><b>VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                             |                           |                        |
| <p>- O desenvolvimento das ciências sociais na sociedade moderna. Iniciação às abordagens clássicas e contemporâneas da sociologia rural.</p> <p>- Raízes agrárias e formação da sociedade brasileira.</p> <p>- História, cultura e diversidade das populações rurais e camponesas, agricultores familiares descendentes de imigrantes europeus, povos afro-brasileiros, comunidades indígenas, povos asiáticos, entre outros. As relações étnico-raciais.</p> <p>- Os diversos modelos de produção de alimentos e matérias primas nos espaços rurais e suas implicações socioeconômicas, culturais e ambientais.</p> <p>- Noções dos principais conceitos e temas emergentes na sociologia rural, entre os quais, diversidade, agricultura familiar e camponesa, segurança alimentar e nutricional, agroecologia, gênero, geração, etnia, inclusão social, entre outros.</p> <p>- A diversidade sociocultural da agricultura familiar. A dinâmica interna de funcionamento das unidades familiares de produção agropecuária.</p> <p>- A migração campo-cidade-campo e as novas relações entre o rural e o urbano.</p> <p>- A questão agrária, novos atores sociais e o papel dos diferentes movimentos sociais rurais.</p> <p>- A participação social, as políticas focalizadas e os desafios para a inserção de públicos específicos (famílias rurais empobrecidas, mulheres, jovens, quilombolas, indígenas, etc). As experiências exitosas de participação cidadã.</p> <p>- Refletir sobre as relações humano-animais.</p> |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                             |                           |                        |
| <p><b>VIII. METODOLOGIA DE ENSINO/ DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                             |                           |                        |

1. Aulas expositivas com debates orientados, com apoio de equipamento multimídia;
2. Leitura e sistematização individualizada de textos e artigos selecionados para a disciplina;
3. Estímulo à pesquisa, por parte dos estudantes, de atualidades e artigos relacionados aos temas abordados em aula;
4. Utilização de vídeos, podcasts e documentários para ilustrar e discutir os conteúdos temáticos da disciplina;
5. Apresentação de seminários;
6. Prova
7. Utilização da Plataforma Moodle como suporte para orientação dos trabalhos, entrega de tarefas e compartilhamento de materiais.

Aulas expositivas: 22h

Apresentação de seminários: 4h

Preparação atividades extra-classe: 4h

Prova: 2h

Palestra: 2h

Recuperação final: 2h

## VIII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

- Avaliação 1: Participação individual em sala de aula- 10%
- Avaliação 2: Prova- 50%
- Avaliação 3: Trabalho escrito (avaliação individual de entrega coletiva)- 20%
- Avaliação 4: Apresentação seminário (avaliação individual)- 20%

• Para Aprovação: Média: 6,0

Frequência: é exigida frequência mínima de 75% em atenção a RESOLUÇÃO Nº 017/CUn/97 que dispõem sobre o regulamento dos cursos de graduação da UFSC, principalmente ao que trata o capítulo IV - seção I - **da frequência e do aproveitamento**.

A frequência será atestada por meio de chamada em sala de aula.

| Data       | CH Teórica | CH Prática | CH Extensão | Conteúdo Programático                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|------------|------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13/03/2025 | x          |            |             | <b>2h:</b> Dinâmica de Apresentações. Apresentação do Plano de Ensino. Apresentação do Trabalho Final da Disciplina. Divisão em grupos para o Trabalho Final.                                                                                                                                       |
| 20/03/2025 | x          |            |             | <b>2h:</b> Introdução ao tema da disciplina. Porque Introdução às Ciências Humanas e Sociais para Zootecnia?<br>Texto base: O que são as Ciências Humanas e Sociais?                                                                                                                                |
| 27/03/2025 | x          |            |             | <b>2h:</b> Pensando o espaço rural. A relação campo-cidade-campo.<br>Texto base: O Rural como categoria de pensamento: CARNEIRO, M.J. Rural como categoria de pensamento. RURIS, vol 2. N.1, 2008                                                                                                   |
| 03/04/2025 | x          |            |             | <b>2h:</b> Raízes agrárias e formação da sociedade brasileira.<br>Texto base: Terra à vista... e ao longe. PAULILO. Maria Ignez S. Editora UFSC, 1998. P. 25 a 120.                                                                                                                                 |
| 10/04/2025 | x          |            |             | <b>2h:</b> Compreendendo as categorias sociais Agricultura Familiar e Agronegócio. A diversidade de categorias sociais em contextos rurais.<br>Texto base: Perspectivas de desenvolvimento rural em disputa no Brasil. BOSETTI, Cleber. Tese Pro Sociologia Política, UFSC. 2013. p.60-83           |
| 17/04/2025 | x          |            |             | <b>2h:</b> A diversidade sociocultural da agricultura familiar. A dinâmica interna de funcionamento das unidades familiares de produção agropecuária.<br>Texto base: Gênero e Geração em Contextos Rurais. SCOTT, P; CORDEIRO, R.; MENEZES, M. (Org.). – Ilha de Santa Catarina : Ed. Mulheres,2010 |
| 24/04/2025 | x          |            |             | <b>2h:</b> Debatendo a Agroecologia.<br>Texto base: Tecnologias agropecuárias apropriadas para a transição agroecológica na agricultura familiar. NICODEMO, M. L.; MORAES, L. F.; OLIVEIRA, R. E. et                                                                                                |

|            |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |   |  |  | al. — São Carlos, SP: Embrapa Pecuária Sudeste, 2021.                                                                                                                                                                                                             |
| 01/05/2025 |   |  |  | <b>FERIADO</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 08/05/2025 | x |  |  | <b>2h:</b> Perspectiva Cultural na Interação Humano-Animal<br>Texto base: HURN, Samantha. Humans and Other Animals. Pluto Press, 2012<br>DESPRET, Vinciane. O que diriam os animais?. Editora UBU, 2021.                                                          |
| 15/05/2025 | x |  |  | <b>SEMANA ACADÊMICA</b>                                                                                                                                                                                                                                           |
| 22/05/2025 | x |  |  | <b>2h:</b> Domesticação Animal<br>Texto base: Bulliet, R. Hunters, herders and hamburgers: the past and future of human-animal relationships. NY: Columbia UP, 2005.                                                                                              |
| 29/05/2025 | x |  |  | <b>2h:</b> Produção de alimentos de origem animal. O debate sobre a sustentabilidade na produção de carnes.<br>Texto base: Energia e sustentabilidade em agroecossistemas. KOZIOSKI, G. V.; CIOCCA, M. L. Ciência Rural, Santa Maria, v. 30, n.4, p.737-745. 2000 |
| 05/06/2025 | x |  |  | <b>2h:</b> Revisão do conteúdo para a prova<br><b>2h:</b> Preparação para prova                                                                                                                                                                                   |
| 12/06/2025 | x |  |  | <b>2h:</b> Prova                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 19/06/2025 | x |  |  | <b>FERIADO</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 26/06/2025 | x |  |  | <b>2h:</b> Apresentações dos seminários e debate<br><b>2h:</b> Preparação do trabalho final                                                                                                                                                                       |
| 03/07/2025 | x |  |  | <b>2h:</b> Apresentações dos seminários e debate<br><b>Prazo final para entrega do trabalho final</b>                                                                                                                                                             |
| 10/07/2025 | x |  |  | <b>2h:</b> Exame de Recuperação Final<br><b>Encerramento do Semestre</b>                                                                                                                                                                                          |

## XI. BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Leitura Obrigatória)

BOSETTI, Cleber. Perspectivas de desenvolvimento rural em disputa no Brasil. Tese Sociologia Política, UFSC. 2013.

BULLIET, R. Hunters, herders and hamburgers: the past and future of human-animal relationships. NY: Columbia UP, 2005.

DESPRET, Vinciane. O que diriam os animais?. Editora UBU, 2021.

GRISA, C.; SCHNEIDER, S. Três gerações de políticas públicas para a agricultura familiar e formas de interação entre sociedade e Estado no Brasil. In: \_\_\_\_ (Org.). Políticas públicas de desenvolvimento rural no Brasil. Porto Alegre: UFRGS Editora, 2015, p. 19-52

MARTINS, J. S. As coisas no lugar. In Martins, J.S (org.) Introdução Crítica à Sociologia Rural. São Paulo, Hucitec, 1981

HURN, Samantha. Humans and Other Animals. Pluto Press, 2012

WANDERLEY, M.N.B. Um saber necessário: os estudos rurais no Brasil. Campinas: Unicamp, 2011. 152 p.

## XII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AGUIAR, Vilenia Venâncio Porto; STROPASOLAS, V. L. As problemáticas de gênero e geração nas comunidades rurais de Santa Catarina. In: Scott, Parry; Cordeiro, Rosineide; Menezes, Marilda. (Org.). Gênero e geração em contextos rurais. 1 ed. Florianópolis: Editora Mulheres, 2010, v. 1.

ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. Editora Martins Fontes, 2010 Ed.7.

ANDRADE, Maristela de Paula. Terra de índio: identidade étnica e conflito em terras de uso comum. Coleção Humanidades, Vol, 3. São Luis, Edufsma, 2008.

CARNEIRO, M. José. Rural: como categoria de pensamento. *RURIS - Revista Do Centro De Estudos Rurais - UNICAMP*, 2(1). 2008. Disponível em: <https://www.ifch.unicamp.br/ojs/index.php/ruris/article/view/661/528>

MARTINS, Carlos Benedito. O que é Sociologia. 64º reimpressão. São Paulo: Brasiliense, 2006.

PAULILO. Maria Ignez S. Terra à vista... e ao longe. Editora UFSC, 1998. P. 25 a 120.

WANDERLEY, N.B. A sociologia do mundo rural e as questões da sociedade no Brasil contemporâneo. *Ruris*, vol.4, n.1, p:21-36, 2011.

WANDERLEY, N. A emergência de uma nova ruralidade nas sociedades modernas avançadas: o rural como espaço singular e ator coletivo. *Estudos Sociedade e Agricultura*. n.15, Out. 2000. <https://revistaesa.com/ojs/index.php/esa/article/view/178>.

### **XIII. BIBLIOGRAFIA DIGITAL**